
Ayuntamiento de Cádiz


UMASS
BOSTON

DISCURSO INAUGURAL.

DISCURSO

LEIDO EL DIA 1.º DE OCTUBRE DE 1866,

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO

DE LA UNIVERSIDAD LITERARIA

DE SEVILLA,

POR EL DOCTOR DON FRANCISCO FLORES ARENAS,

CATEDRÁTICO DE TÉRMINO EN LA FACULTAD
DE MEDICINA.

SEVILLA:

ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO DE D. JOSÉ MARÍA GEOFRIN,

Impresor honorario de Cámara de S. M.—Siérpes 35.

1867.

ILUSTRÍSIMO SEÑOR:

La docta antigüedad, en sus ingeniosos mitos, hizo del silencio un dios, y Numa Pompilio estableció en Roma su culto al par del de la diosa de la palabra, queriendo sin duda dar con ello á entender que si esta última es divino atributo del hombre, no ménos ha de ser virtud en él la cordura, que le prescribe el silencio cuando la palabra que sale de su boca no ha de llevar consigo ni el saber que adoctrina, ni la elocuencia que persuade, ni el atractivo que deleita. Por eso debiera yo enmudecer hoy en presencia vuestra, y por eso, á ser suficiente mi voluntad sola, habria declinado la alta honra de ocupar esta cátedra en tan solemne dia, si sobre aquel deseo, nacido, no de falsa modestia, sino del conocimiento íntimo de mí mismo, no estuviese el sagrado deber de acatar los preceptos de la superior autoridad universitaria; preceptos que cumplo siempre tanto mas gustoso, cuanto que en mi obediencia van juntas la sumision que debo al alto cargo de que aquellos emanan, y la profunda estima que profeso á la dignísima persona que lo desempeña.

Ya comprendereis, por lo que acabo de esponer, cuan escusable sea mi temor, cuan legítima mi desconfianza al presentarme por primera vez ante este respetable cláustro, ante vosotros, herederos de tantas glorias como encierra el claro nombre de la Sevillana Universidad; nombre que incólume guardais, glorias que renovais para

mas enaltecer á esta comun madre, que ha visto acrecentar las antiguas suyas con las nada escasas que ha venido á ofrecerle la noble historia de otra escuela, que si cobijada bajo su mismo manto, vive apartada de ella por la distancia, no por el desamor. Así el padre Bétis, despues de recibir en su seno las abundantes aguas del preciado Genil, ya rey de los otros rios continúa magestuoso su triunfal carrera por entre las flores que esmaltan los fértiles campos de la bella Andalucía, y al llegar á las playas venturosas que sirven de término á la española tierra, se arroja en brazos de Nereo, no para darle tributo, sino para partir con él sus riquezas, segun la valiente espresion de un célebre poeta andaluz.

Pero si la consideracion de que habreis de ser indulgentes, por lo mismo que sabeis lo que cuesta la ciencia, pudiera acaso vencer aquel temor que hay en mí, en vano trataria de hacerme superior á las vivas emociones que el hombre esperimenta siempre ante todo lo que es para él nuevo, inusitado, peregrino. Este templo augusto, donde ántes nunca resonó mi voz; esas tumbas que encierran las cenizas de tantos ilustres varones, honra de la pátria; el aparato solemne que me rodea; la gran ciudad, cuyas auras rara vez orearon mi ya cansada frente, y que sentada en la apacible márgen del Guadalquivir irgue su altiva cabeza sobre bosques de azahar y sobre vergeles de rosas; este suelo, pocas veces hollado por mi planta, pero tan caro siempre á mi corazon, porque en él se meció la cuna de un padre amado, porque en él reposan sus mortales restos; todo esto, vuelvo á decir, que tan al vivo se representaba á mi mente al tomar la pluma para bosquejar este discurso, habria bastado á hacer que desfalleciese, no ya mi pobre aliento, sino otro harto mas vigoroso y robusto.

Tal sea mi disculpa; dignaos aceptarla benévolos, y permitidme que esponga ya á vuestra consideracion el tema que me propongo desenvolver en las siguientes páginas.

Sabido es, Ilmo. Sr., que la filosofía, en sus profundas cuanto útiles investigaciones, penetra en los términos de todas las ciencias, espiga en sus campos, se apodera de sus mejores frutos, y rica con tan abundante cosecha, que ellas de buen grado le ofrecen, la utiliza en la indagacion de la verdad, que busca sin preocupacion y sin

espíritu de sistema. Pero si esto hace la sana filosofía, hija de la luz, no así esa otra que, usurpando su nombre preclaro, se introduce furtivamente en los dominios del saber humano, mutila y tortura los hechos que allí encuentra, los desnaturaliza, é interpreta violentamente sus teorías, á fin de esplotarlas en provecho de sistemas ya preconcebidos, y que ligados entre sí y arrojados en medio de la sociedad, tienden á producir en ella hondas perturbaciones; porque no ignorais que los sectarios de esta filosofía bastarda han asestado siempre concertadamente sus tiros contra las verdades de la fé, herencia sagrada de nuestros padres, las cuales son para aquellos otras tantas preocupaciones, merecedoras de ser combatidas por medio de la befa, del sarcasmo, y hasta con la ayuda de ciertos argumentos aparentemente científicos.

La ciencia que estudia la organizacion humana ha tenido la desgracia de obtener en este punto una triste preferencia. Así es que de los hechos que ella posee se ha pretendido deducir que el hombre no es mas que materia organizada, como los animales y las plantas, y que este, al aparecer sobre la tierra, no fué originariamente único. Niégasele por tanto la supremacía que Dios le otorgó sobre los demás séres, y niégase á su especie la unidad, base de nuestras creencias religiosas.

Pues bien, yo me propongo alzar aquí mi voz para protestar contra semejantes doctrinas: ellas calumnian á la ciencia: el estudio concienzudo de la organizacion no autoriza semejantes deducciones; por el contrario, ofrece do quier irrefragables pruebas con que aniquilar esas osadas teorías, que orgullosas cuanto vanas pretenden enseñorearse del mundo, sin advertir cuan deleznable sea el fundamento en que se apoyan.

La estátua que vió en sueños Nabucodonosor tenia los piés de barro; bastó por tanto á derrocarla una pedrezuela desprendida del monte. Yo me daré por contento si logro coadyuvar, siquiera sea en una mínima parte, á que esa piedra desprendida hunda en el polvo al mónstruo, que despues de haber asolado la tierra, pretende en su insensatez escalar el cielo.

Este será el objeto de mi discurso.

”¿EL HOMBRE ES DE UNA NATURALEZA SUPERIOR Á LA DE LOS DEMÁS ANIMALES?”

Tal es el peregrino epígrafe de un no ménos peregrino capitulo de cierta obra de Mr. Delametherie, titulada: *Consideraciones acerca de los séres organizados.*

Para responder afirmativamente y sin vacilar á una cuestion de esta especie basta con el sentido comun, puesto que ni aun concebimos que puedan ponerse sériamente á discusion cosas que en sí llevan semejante carácter de evidencia. ¿Es por ventura discutible el que existe la luz que vemos, el aire que respiramos, la impresion que percibimos? ¿Pero á que más? El mismo autor, bien á pesar suyo, nos dá en la manera de formular su pregunta la única solucion racional que tiene, y que por lo mismo que es racional, no es la que él desea.

En efecto, mal pudiera suponerse que él escribiese su libro con el fin de instruir ó de adular á los brutos de las selvas, sino con el de difundir las estravagantes ideas que contiene entre los hombres, esto es, entre los únicos séres que pudieran comprenderle, como los únicos dotados de inteligencia y de razon. Ahora bien, en el mero hecho de reconocerles semejantes dones; ¿no se les reconoce ya esa supremacía intelectual, esa superior naturaleza que se pretende poner en tela de juicio? Pero no es eso á lo que se aspira; importa iniciar desde luego un principio de duda que envilezca, que denigre á la especie humana.

Mas aunque, como llevo dicho, la cuestion propuesta seria facilísima de resolver por el simple sentido comun, hay que tener en cuenta, que el sentido comun suele entrar por bien poco en las elucubraciones de la filosofía materialista. ¿Ni qué mérito habria en presentar lo que es claro como claro, lo que es evidente como evidente? ¿De qué servirian á ciertos hombres el ingenio, la erudicion, la pluma, la palabra, si no pudieran servirles para sentar paradojas, para disfrazar la verdad con el traje de la sofisteria? Lo contrario fuera vulgar, fuera indigno del que aspira á ser tenido por profundo investigador, por íntimo confidente, de los secretos de la naturaleza.

Mr. Delametherie se encuentra en este caso, como otros muchos

cuyas ideas me propongo indicar brevemente en el curso de este escrito; pero como cada cual ha seguido una distinta senda para llegar al mismo fin, voy á señalar la que ha tomado el autor de que vengo ocupándome.

Despues de anatematizar las que él llama exageradas pretensiones del amor propio humano, concreta la cuestion planteándola en estos términos: «¿El hombre forma una especie distinta de la de los demás animales? ¿Es de una naturaleza superior á la de ellos? No lo creo así.»

Veamos las principales pruebas que al efecto aduce:

«El hombre tiene todos los caracteres de algunas especies de monos, especialmente del Orangutan y del Chimpanzé. Su organizacion interior y exterior es absolutamente la misma. Las leves diferencias que pudieran observarse son menores que las que existen entre otras especies; así es que hay negro que se diferencia menos del orangutan que lo que este se diferencia del mandril.»

«Una parte de estas diferencias proviene de causas extrañas, porque la costumbre que ha tomado el hombre de andar en dos pies y de mantenerse vertical, ha producido en él grandes alteraciones. Su cara, que formaba un ángulo casi recto con el tronco, se ha convertido en paralela. La pélvis ha cambiado algo de forma. Su parte anterior ha venido á colocarse casi horizontal.»

«Su pié no formaba, como hoy, un ángulo recto con la pierna.»

«La nariz, aun suponiendo que el hombre la tenga mas larga que la del orangutan, ha podido adquirir mayores dimensiones por la costumbre que ha contraido de sonarse.»

«Todos estos cambios han debido hacerse mas sensibles en el trascurso de muchas generaciones; porque es cosa comprobada que los padres trasmiten á sus hijos sus cualidades físicas y morales.»

«Esta multitud de hechos no deja duda alguna acerca de la naturaleza del hombre; así es que se ha considerado por todos los naturalistas filósofos como una variedad de la gran familia de los monos. Pallas refiere que los habitantes del Thibet creen que proceden de una raza de monos aborígenes.»

Pero dejemos por un momento al autor estasiarse ante su propia obra; dejemos que amontone delirios sobre delirios y estravagan-

cias sobre estravagancias, revestidas con todo el aparato de la tecnológia científica para mejor fascinar á los ignorantes. He trasladado testualmente sus propias ideas, á fin de dejarle entera la responsabilidad de sus absurdos, y porque temeria además se creyese que de propósito habia yo desnaturalizado en algo su pensamiento ó alterado sus palabras. Ellas van aquí tales como se escribieron, tales como corren impresas.

Resulta de lo dicho que el hombre fué originariamente cuadrúpedo, y que así continuó no sabemos cuanto tiempo; pero llegó un dia en que uno de aquellos hombres cuadrúpedos tuvo el capricho de alzarse sobre sus pies, por más que no se lo permitiese su organizacion; otros hombres se tomaron, sin saberse por qué, el ímprobo trabajo de imitarlo, y cien y cien generaciones pugnaron por espacio de muchos siglos contra su propia naturaleza, hasta que al cabo de largo tiempo y de inauditos esfuerzos consiguieron trasmitir poco á poco á sus hijos la posicion en que hoy se les vé. Y esto era tanto mas estraño, cuanto que, segun el autor citado, á la posicion vertical que ha llegado á tomar el hombre deben atribuirse muchas de las enfermedades que hoy padece.

Lacepede vá todavia mas allá. Segun él, el hombre procede del mono; mejor dicho, el mono se hizo hombre. Algunos orangutanes, cansados de vivir en las copas de los árboles, quisieron establecerse sobre la tierra. Por consecuencia de esta nueva posicion sus manos posteriores se fueron convirtiendo poco á poco en pies, acortose gradualmente su hocico, sus visages se trocaron en graciosas sonrisas, sus laringes comenzaron á producir sonidos articulados, en suma, su humanizacion fué completa. A ser cierta semejante filiacion, creemos que el género humano no debe de estar muy envanecido de su árbol genealógico.

Ahora bien, sabido es que cada ser vive segun las condiciones de su propia organizacion; y aunque esta pueda á la larga llegar á modificarse por los mil y mil agentes que de un modo constante obran sobre ella, no hay que olvidar que la accion de estas causas tiene un límite, mas allá del cual es impotente. Para alterar de un modo radical el organismo, no bastaria ni la influencia simultánea de

todos los expresados modificadores, ni menos la voluntad del individuo que habria de ser modificado.

Citaré á este propósito la sagaz observacion de un ilustre hijo de este suelo, de una de las lumbreras de la Iglesia Católica, de un sábio que ha hecho servir á la ciencia humana para evidenciar las verdades de la revelacion, y que con las armas del raciocinio ha derrocado los falsos ídolos de esa filosofía materialista y atea, nacida entre el cieno de un siglo de corrupcion y de escepticismo; de esa filosofía, que dió por primer resultado práctico de sus doctrinas la mas feroz y sanguinaria de cuantas revoluciones registra la historia de los crímenes del mundo. Este eminente escritor (ya acaso lo habreis adivinado) es el Cardenal Wisseman. Dice así:

«Apenas necesito detenerme á combatir este sistema, y así me contentaré con manifestar que la esperiencia de muchos miles de años lo ha refutado suficientemente. ¿Cómo es que no se descubre ningun ejemplo de semejantes trasformaciones, segun afirma Lamarck, en tan largo período de observacion? La abeja ha trabajado ardorosa é incesantemente en el arte de hacer sus sabrosos panales desde los dias de Aristóteles: la hormiga no ha dejado de construir sus laberintos desde que Salomon recomendaba su ejemplo; pero desde el tiempo en que describieron á unas y á otras el Filósofo y el Sábio, hasta las escelentes investigaciones de los Houbers, estamos seguros de que no han adquirido ninguna nueva percepcion ni ningun nuevo órgano para mejorar sus obras. El Egipto, que como observó muy bien la comision de sábios naturalistas franceses, nos ha conservado un museo de historia natural, no solo en sus pinturas, sino en las mómias de sus animales, nos presenta cada especie, despues de tres mil años, enteramente idénticas con las de hoy.»

«¡Cuántos esfuerzos no ha hecho el hombre y hace mas especialmente en nuestros dias para descubrir nuevos recursos, nuevas fuerzas mecánicas, y para abrir un campo mas vasto al uso de sus sentidos! Sin embargo, no nos ha salido ningun miembro nuevo: ni un solo órgano ha tomado en nosotros mas incremento: ningun canal de percepcion se abre para darnos la esperanza de que al cabo de muchos millares de años llegaremos á una grada mas alta en la escala

de la mejora progresiva, ó nos apartaremos algunos pasos mas de nuestro parentesco con el mono.»

Virey añade que si se admitiese que el mono ha podido convertirse en hombre, seria tambien forzoso admitir, por consecuencia de esta suposicion, que el asno se ha convertido en caballo, el pájaro en murciélago, el pez en ave por medio de muchas transformaciones sucesivas. Esto es lo que forzosamente habria que suponer para que el hombre, originariamente cuadrúpedo, se hubiese trocado en bípedo.

Todas las partes de un ente vivo, aun las mas insignificantes, conspiran siempre á un mismo y único fin, de modo que aquel no puede nunca llegar á ser cosa distinta de lo que es. Dadle álas al hombre, y sin embargo no volará, porque el volar no consiste solo en las álas, sino en la organizacion entera del ave. Por eso observa el sábio naturalista Cuvier que un solo pié, un solo diente de un animal desconocido bastan á hacernos adivinar la especie de alimentos de que usa, su organizacion interior, sus instintos, y hasta cierto punto sus formas esteriores. De aquí resulta que el hombre no pudiera mantener su posicion vertical si todas y cada una de las partes de su economía no estuvieran conformadas para esta posicion, y por tanto, que todos esos ridículos argumentos de Mr. Delametherie quedan destruidos con solo mirar á nuestros pies y ver que andamos sobre ellos. ¡Qué lástima de tiempo y de paradojas!

Pero por mucho que pueda en ciertos escritores el deseo de singularizarse, no es creible que esta sea la sola mira que aquí se propuso el naturalista en cuestion. Hay en él mas intencion que todo eso. El hombre, considerado como un simple cuadrúpedo, no es ya el ser privilegiado de la creacion; es un bruto como todos los demás; es una materia que por estar algo mejor organizada le permite algo mas de inteligencia; y ciertamente no mucha mas, puesto que, segun vamos á ver, hay un animal que por este concepto casi le iguala, y que tiene además sobre él la ventaja de usar de ella mejor. Este ser interesante, no corrompido aun con los vicios de la sociedad, este ídolo del filosofiismo, ya se habrá comprendido que es un deforme y asqueroso mono, que es el orangutan. Esto es lógico: el héroe de semejante doctrina no podia dejar de ser tan repugnante como ella.

Linneo, en su clasificacion zoológica, colocó al hombre junto á

los monos y los murciélagos. Juan Jacobo Rousseau emite una opinion análoga, y añade, que si los orangutanes no hablan es porque no se han cuidado de hacer uso de su órgano vocal. Así pues, toda vez que la palabra, como hija del raciocinio, es el carácter distintivo del hombre, el orangutan es para este autor un hombre como otro cualquiera; algo perezoso, es cierto; pero que, sometido á la severa disciplina á que se acostumbra sugetar á los demás monos, y con una educacion bien dirigida, se pudiera hacer de él hasta un filósofo, ¿y quién sabe si hasta un Rousseau?

Mr. Bory de Saint-Vicent, uno de los mas ardientes campeones de la especie mona, nos presenta una larga enumeracion de las semejanzas anatómicas que se descubren entre aquella y la humana. Compara el número de dientes, las piezas del esqueleto, las uñas, las vísceras principales, y establece analogías, que en el hecho de referirse solo á las formas nada absolutamente prueban, como despues diré. Sin embargo, importa no dejar sin correctivo algunos graves errores en que incurre el citado autor, relativamente á la identidad de organizacion que supone entre el pié y la mano del mono con las mismas partes de nuestra especie.

En efecto, la superior inteligencia que plugo á Dios conceder al hombre, necesitaba de un instrumento perfectamente conformado que respondiese á sus concepciones, que pudiese por decirlo así, reducirlas á formas. Este instrumento es la mano. Servirse de ella para la progresion, como sucede á los brutos, seria desnaturalizar su objeto, seria desconocer el fin para que fué formada. El mono se vale de las suyas para asir su alimento, para trepar á los árboles, y á lo mas, si está educado, para remedar, para parodiar grotescamente ciertos actos del hombre. No se busque en ellos otra cosa, porque nada mas se hallará. Su pulgar es muy corto, muy separado de los demás dedos, y es tal la mútua dependencia que estos tienen entre sí, á causa de la disposicion de sus tendones, que no pueden doblarse ni estenderse sino todos á la vez, y nunca cada uno de por sí; circunstancia de sumo valor, puesto que por ella sola se limita el uso de la mano en el animal al servicio de sus instintos materiales, haciéndola impropia para ejecutar las concepciones del arte y de la industria. En el hombre, además, la mano sirve de auxiliar al pensa-

miento, puesto que ella tiene un lenguaje que le es propio; ella completa la espresion, modifica el sentido de la palabra, y hasta la suple con frecuencia. «La mano, dice un naturalista, llama ó despide, ruega ó amenaza, afirma ó niega, espone y enumera, la mano, en suma, raciocina.»

El pié del mono, así como su pierna, están mal configuradas para la estacion vertical, como lo demuestra claramente el poco garbo y gentileza con que se sostiene sobre sus estremidades posteriores, así como la costumbre que se le observa, al decir de los viajeros, de ayudarse con la rama desgajada de un árbol para caminar: todo lo cual indica que el orangutan, lo mismo que los demás monos, está conformado para vivir habitualmente en las copas de los árboles que pueblan sus bosques, y que esa supuesta educabilidad que se le atribuye, fundada en la ejecucion de actos poco mas que automáticos, es tan desconforme con su naturaleza, que en el momento en que halla ocasion de sacudir aquel penoso yugo, corre á sus selvas, sin cuidarse de trasmitir á los demás monos las costumbres sociales á que se le ha procurado aclimatar, y que solo ha adquirido cuando se le ha cautivado muy jóven; pues está probado que los monos adultos son ineducables. Es decir, que se doma el individuo, pero que no se domestica la especie.

Respecto á los fenómemos que se aducen como pruebas de la inteligencia de estos animales, y á los actos que revelan sus sentimientos afectivos y sus costumbres, me contentaré con recordar que los viajeros, para dar á sus obras el interés de lo maravilloso, ó cuando menos, bajo la fé de vulgares relaciones, inventan ó adoptan fábulas peregrinas, haciendo del orangutan un héroe de novela, un protagonista de un drama, ó un personage de un cuadro. Ama á la muger, y si ella de buen grado no se rinde á su pasion, la roba, la oculta en sus bosques, le construye una cabaña, vela por su seguridad, y como él, aunque feo y taciturno, es afable y cariñoso allá á su manera, acontece con frecuencia que el que principió por ser el Páris de aquella Elena de Angola, concluye por parodiar con su negra pareja los campestres amores de Angélica y Medoro.

Pasemos ya á reasumir las consecuencias que el ya citado Mr. Delametherie deduce de los hechos que lleva expuestos.

«Todos los pormenores anatómicos que hemos visto referentes á la organizacion del orangutan, prueban que es la misma que la del hombre.»

«Todos los actos que hemos referido acerca de las facultades intelectuales y morales de este animal, prueban que no se diferencian de las del hombre de la naturaleza.»

«Las sociedades de los orangutanes se han elevado ya á un grado bastante alto de perfeccion, y la analogía no nos permite dudar que llegarian al mismo grado que las sociedades humanas, si estas no se opusiesen á ello, y que los orangutanes adquiririan los mismos talentos y los mismos vicios que los hombres.»

Y concluye el autor con este arranque filosófico:

«¿En qué se funda pues el hombre social al considerarse humillado, cuando se le prueba que es de la misma naturaleza que este mono? ¿No se vé aquí el orgullo del recien encumbrado, que no reconoce ya á los que le han dado el ser, y que se avergüenza de su propia familia?»

Estas deducciones, que no pasarian en otro caso de risibles por lo estravagantes, demuestran sin embargo tan insigne mala fé, tendencias tan perniciosas, que necesitan ser aniquiladas de un solo golpe por la razon y la ciencia. Eso es lo que ha hecho el gran naturalista Buffon con las breves palabras que voy á trascribir.

«La lengua y todos los órganos de la voz son los mismos en el hombre que en el orangutan, y sin embargo este no habla; su cérebro tiene absolutamente la misma forma y las mismas proporciones, y á pesar de esto no piensa. ¡Se quiere una prueba mas evidente de que la materia sola, aunque perfectamente organizada, no puede producir ni el pensamiento ni la palabra, que es su signo, á menos de no estar animada por un principio superior!»

Y en efecto, añadimos nosotros, si en el hombre no existiese ese principio superior, si él no fuese otra cosa que un animal, segun algunos sostienen, no solo seria el último de los animales, sino que su especie habria probablemente desaparecido de la tierra muchos siglos há. Él no posee ni la fuerza del leon, ni la rapidez en la acometida del tigre, ni la agilidad del mono, ni la velocidad en la carrera del ciervo, ni el acerado pico del condor ó del águila; él no está

provisto de la impenetrable coraza de la tortuga, ni del asta del toro, ni del colmillo del javalí; él no puede socavar con sus uñas la tierra para esconderse en sus entrañas; la desnudez de su cuerpo no le permitiria arrostrar las nieves y los yelos, y el largo período de su débil infancia espondria á cada paso á mil peligros su frágil existencia. Sin armas naturales para acometer, sin recursos suficientes para defenderse, el hombre hubiera sucumbido muy pronto en esta desigual lucha, y hasta su especie habria sido aniquilada; puesto que si otras tanto y aun mas débiles que ella existen aún, es porque la naturaleza las ha salvado, concediéndoles una prodigiosa fecundad que negó á la del hombre.

Pues bien, en ese ser tan flaco, tan pobre por su organizacion, plugo á Dios colocar un destello de su divina luz, y desde aquel punto le alzó por monarca del universo, dándole «dominio sobre la tierra entera, y señorío sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo, y sobre todos los animales que se mueven sobre la tierra,» segun la sublime expresion del sagrado libro. Su industria le proporcionó armas harto mas terribles que la garra y el diente de la mas vigorosa fiera, y la fiera fué sojuzgada; su raza se estendió hasta los últimos términos del mundo habitable; él utilizó en provecho suyo todas las fuerzas de la materia y de la vida; él emuló á la naturaleza en las artes; él, estudiando sus multiplicados fenómenos, hizo nacer las ciencias; y al contemplar las maravillas de la creacion, no pudo menos de admirar la grandeza de Dios, y la adoró.

Tal es, tal ha sido siempre la marcha de las sociedades; y hasta las menos civilizadas, por un principio instintivo que radica en el alma del hombre, han reconocido la existencia de un ente superior, que rige los destinos del universo, y cuyas inmutables leyes obedecen los cielos y la tierra.

¿Y qué importa que el orgullo humano tal vez haya pretendido revelarse contra la inflexible lógica de estos hechos? Podrá haber quien niegue la luz, porque ha cerrado los ojos para no verla; pero no por eso dejará la luz de existir.

Véase aquí como muy pocos argumentos, pero concluyentes, vienen á echar por tierra todas las argucias trabajosamente amontonadas en tantos libros; y es de notar que esas mismas razones que se

han aducido para probar que el hombre no es mas que materia organizada, como el bruto, son las que mejor demuestran la impotencia de la materia sola para producir los maravillosos fenómenos de la razon humana, y la necesidad imprescindible de admitir un principio superior que los esplique. El filosofismo allegó inmensos materiales para erigirse un templo; pero esos materiales solo le han servido, como á los reyes del antiguo Egipto, para labrarse su propio sepulcro.

Al comenzar este discurso, tuve el honor de indicaros que los sectarios de semejante doctrina no se habian contentado con seguir un solo camino para llegar á su detestable objeto. Los hemos visto negar al hombre esa supremacia de la inteligencia que le eleva sobre todos los séres de la creacion; ahora los veremos esgrimir sin rebozo sus armas contra las verdades consignadas en las santas escrituras, combatiendo el orígen único del hombre por las diferencias de su organizacion. Y no se diga que calumniamos aquí sus tendencias; ellos tienen á gala el descubrirlas desembozadamente. Así Mr. Bory de Saint-Vincent, ya antes citado, se expresa en son de burla del modo que vais á oir: «Los gibones son un punto de partida para pasar de la forma cuadrúpeda á la bípeda, esto es, á la del hombre, con la que tanto se envanece, porque en cierto libro está escrito que fué hecho á la imágen de Dios.»

Ese, que por desprecio se califica de *cierto libro*, es sin embargo la mas sublime inspiracion del mismo Dios: es el Génesis.

Aquí pues ya se pelea á cara descubierta; la bandera se ha desplegado, ahora los tiros se dirigen contra la unidad de la especie humana; porque toda vez que tal unidad no existiese, quedaba desmentida la narracion de Moises, y derrocada la base fundamental de nuestras creencias. Si en efecto todos los hombres no procediesen de un tronco comun, si no hubo un solo primer hombre, no pudo haber culpa original, y por tanto, todos los sublimes misterios de la redencion no pasarian de ser otras tantas fábulas, que acepta la ignorancia del vulgo, pero de que se rie la despreocupacion del sábio.

Para lograr este objeto supremo nuestros antagonistas han peleado con tenacidad, con encarnizamiento, pero en vano; la verdadera filosofía, es decir, la ciencia y la razon, han alcanzado la victoria.

Voy pues á hacerme cargo de los argumentos de cierta importancia consignados en muchos escritos, á esponer los principales resultados de una polémica que ha dado ocasion á muchos volúmenes; pero habré de hacerlo con suma brevedad, segun consiente la naturaleza de este trabajo.

¿Las diferencias puramente esteriores que se observan entre los hombres, por muy notables que estas aparezcan, bastan á constituir especies distintas, ó son únicamente variedades de una sola especie?

Tal es el problema que hay que resolver; puesto que, con arreglo á los principios aceptados por los naturalistas, la diversidad de especies en cada género lleva consigo la idea de la diversidad de orígen, pero la diversidad de variedades en una misma especie nó.

Antes de entrar de lleno en la cuestion, paso á hacerme cargo de ciertos hechos que importa consignar como datos para resolverla.

Las diferencias que hay que examinar consisten en el color de la piel, en la testura del cabello, en el mayor ó menor desarrollo de ciertos tejidos, y por último, en la conformacion de algunos huesos.

Es además importante notar la diversidad suma que se observa frecuentísimamente en los tipos de los varios hijos de un mismo matrimonio; de ellos los hay blancos y morenos, rubios y pelinegros; de ellos los hay altos y bajos, de gentil rostro y de repugnante fealdad; quien de claro talento, quien de pasmosa estupidez; en suma, cada uno de estos hijos suele presentar un modo de ser que así en lo físico como en lo moral lo diferencia de los otros, á veces de una sorprendente manera. Y sin embargo, todos ellos han procedido de un mismo padre y de una misma madre. No obstante, en medio de esta diversidad, reluce en muchos casos cierto tipo de familia, y siempre que los miembros de ella contraigan alianzas entre sí y no con otras familias, este tipo, mas depurado, llega á perpetuarse, á hacerse permanente, como se echa de ver en los judíos. Aquí hay pues unidad de orígen, variedad en los indivíduos, y permanencia posible de los tipos representados por estas variedades, dadas ciertas circunstancias. Esto esplica el por qué la raza negra, por ejemplo, una vez que ha adquirido los caractéres que la determinan, no se vuelve blanca en Europa, ni la raza blanca negra en Etiopia, sin tener para

eso que admitir que el negro y el blanco procedan de distintos troncos originarios.

Sentados estos antecedentes, que son hijos de la observacion constante, paso á apreciar el valor de cada una de aquellas diferencias antes mencionadas.

El color es el carácter diferencial que mas salta á la vista, y sin embargo es de escasísima importancia. A nadie en efecto se le ha ocurrido sostener que la rosa no es rosa porque sea blanca ó amarilla; nadie ha imaginado jamás que el perro, el caballo, el gato, por el hecho de ser negros, pardos, grises ó pintados, dejen de pertenecer á una misma especie. Un mismo pié de planta nos presenta muchas tintas diversas en cada flor, y todos los dias vemos vejetales, cuyas flores, conservando en ciertos paises el color propio de su variedad, le cambian en otro muy diferente cuando se trasladan á climas poco distantes. Y sin embargo la planta es la misma.

Siguiendo una marcha análoga, esto es, comparando al ser humano con los demás séres, en cuanto á que aquel se halla sometido á las mismas influencias físicas que estos, no será difícil demostrar, segun entiendo, que las otras diferencias arriba indicadas nada prueban respecto á la unidad originaria. Ni el cabello crespo y lanuginoso de la raza negra, ni el recto y áspero de la amarilla ó mongólica, ni el abultamiento de los labios en el negro, ni las lúpias grasientas de la mujer hotentota, bastan á invalidar nuestra opinion, mientras se acepte, como no puede menos de aceptarse, que el largo y rizado pelo del perro de aguas, el suave y ondulado del de Terranova, establecen caractéres suficientes para hacer de ellos especies diversas de la del podenco y del mastin, y mientras la giba del cebú y la exhuberante cola de la oveja del Thibet no sean obstáculos para que los naturalistas vean en esto solamente variedades de las respectivas especies. Y añadiré que estas modificaciones son de tal modo productos de las influencias de localidad, cuanto que la lana de los merinos transportados por los ingleses á algunas islas del mar del Sur se convierte á poco en pelo áspero y erizado. Smith asegura que los carneros de Guinea están cubiertos de un pelo basto tan semejante al del perro, que á no oirlos balar no pudiera saberse á qué especie de animales pertenecen; lo cual dió ocasion á que se dijese que en aquel

pais todo estaba al revés, puesto que los carneros tienen pelo y los hombres lana.

La diferencia á que se ha dado mas valor es la relativa á las formas de las distintas razas. Pero yo pregunto: ¿hay menos analogia entre el negro y blanco que entre el galgo y el alano, que entre el caballo árabe y el frison, que entre el cerdo y el javalí, del que indudablemente trae aquel su orígen? ¿Por qué á estos no se les niega la unidad de especie y se le niega al hombre? ¡Ah! es que en la cuestion de que nos venimos ocupando no se han buscado fenómenos naturales que estudiar, sino armas con que combatir: no es el espíritu de indagacion el que ha guiado á nuestros adversarios, sino el espíritu de sistema.

Todos estos hechos, aquí rápidísimamente bosquejados á fin de no traspasar los limites que he debido trazarme, abren ya camino para llegar á la resolucion del problema propuesto; pero esta resolucion aparecerá por sí misma y sin esfuerzo alguno, despues que se haya establecido de una manera clara y terminante la diferencia que existe entre las palabras ESPECIE y VARIEDAD. Esto es lo que paso á hacer, fundando mi opinion en la muy autorizada de Muller, de Prichard, de Cuvier, de nuestro Varela Montes, y de otros muchos fisiólogos y naturalistas, los cuales, con sus interesantes trabajos, han esparcido una viva luz sobre este importantísimo punto de la ciencia.

El primero de los citados autores las define así:

«LA ESPECIE es una forma de vida, representada por individuos, que reaparece en los productos de la generacion con ciertos caractéres inagenables, y que se reproduce constantemente por la procreacion de individuos similares. Esta última circunstancia distingue á la especie de las formas híbridas ó bastardas. La posibilidad de contraer una union productiva con otra, no es un carácter esclusivo de la especie, y no estamos autorizados por eso á deducir que los individuos que se unen así forman parte de una misma especie; porque individuos pertenecientes á dos distintas, como la del perro y el lobo, la del asno y el caballo, pueden algunas veces dar productos, pero estos son híbridos, y carecen de aptitud para conservar sus caractéres mezclándose con sus semejantes. Estas uniones son estériles, y si por acaso llegan á ser fecundas, como en la union de un bastardo con

una de las especies puras, el producto vuelve al tipo de la una ó de la otra.»

Aquí tenemos ya perfectamente definida la especie; á saber, posibilidad en todos los individuos de procrear entre sí, y de que los productos de su union tengan tambien la misma aptitud, conservando el tipo primitivo.

«Las variedades son formas que entran en la definicion de la especie. Los individuos que pertenecen á ellas pueden procrear entre sí y con otras variedades de la misma especie. Estos caractéres bastan para distinguir la variedad, que toma el nombre de raza, cuando se hace permanente.»

Ahora bien, es constante que todos los indivíduos pertenecientes al que se ha denominado por algunos naturalistas género humano, pueden procrear entre sí, cualesquiera que sean las diferencias de color y de formas que estos presenten; y es tambien constante que los productos conservan igual aptitud para perpetuar el tipo. Es por tanto evidente que los hombres todos constituyen una sola especie, que aquellas diferencias no son otra cosa que variedades de esta especie única, y que por consecuencia queda fuera de duda su orígen comun.

Este triunfo de las buenas doctrinas podia ya preveerse; la misma multitud de sus clasificaciones hizo traicion á los sectarios de la idea que combatimos; porque la divergencia en el modo de entender y aplicar un principio cualquiera, es ya un indicio, es ya una presuncion vehemente de falta de solidez en él. La verdad no puede ser mas que una. Así vemos que Mr. Bory de Saint-Vincent establece catorce especies distintas en el género hombre, Mr. Desmoulins diez y seis, Mr. Virey dos, sin contar otros naturalistas que se han valido de la palabra *raza* para designar verdaderas especies, por mas que no sea esta la acepcion en que nosotros la hemos admitido, segun se lleva dicho.

Y ahora pudiera preguntarse: ¿Qué criterio ha presidido al establecimiento de estas clasificaciones? ¿De qué principio fijo, seguro, verdaderamente natural se ha partido para formarlas? Lo cierto es que de ninguno; porque estas ó aquellas diferencias en las formas, en la testura del cabello, en el color de la piel, ya se ha visto que no son suficientes, y porque de aceptarlas como bastantes, seria preciso

hacer del género hombre casi tantas especies como indivíduos. Y en prueba de que estas clasificaciones son puramente arbitrarias, diré que Virey dá por carácter único de la primera especie de las dos que admite un ángulo facial de 85 hasta 90 grados, cuando el de la segunda es 75 á 80. Y aquí pudiera preguntársele: ¿A qué especie de las dos perteneceria el hombre, cuyo ángulo facial fuese, por ejemplo, de 83 grados? ¿Le habríamos de eliminar por eso del género humano?

Que el clima, que la naturaleza de los terrenos, que la calidad de los alimentos, que el género de vida, y otra multitud de causas así externas como internas influyen poderosamente sobre todos los séres vivos, es de absoluta evidencia, y ya se comprende que el hombre, que tiene por patria á la tierra entera, habrá de estar mas espuesto que otro ser alguno á la accion de estos agentes modificadores. La apreciacion del modo de obrar de cada uno de ellos sobre la economía habria de llevarme muy lejos, y no es un libro, es un discurso el que escribo. Por eso, y porque he debido recintarme esclusivamente á los argumentos tomados de la organizacion, me está vedado el indicar los numerosos que, como prueba de la unidad de nuestra especie, se han aducido de la comparacion de las lenguas en los diferentes pueblos, de sus costumbres, de su industria y de sus tradiciones.

Por fortuna la antropologia, esa ciencia tan interesante y tan fecunda, se basta á sí propia para rehabilitar al hombre, digno objeto de su estudio; para colocarlo en el alto puesto que Dios le asignó en la escala de los séres, para corroborar con los datos de la ciencia la verdad revelada, demostrando que los hombres todos son hijos de un padre comun, y que por tanto infringe las leyes de la naturaleza el que, en abominable tráfico, hace de la sangre de sus hermanos vil mercancía.

Véase aquí como la ciencia humana, no siempre infiel á su divino orígen, viene á robustecer cada dia con nuevas investigaciones las verdades que sirven de fundamento á nuestra fé. Es de esperar, por tanto, que antes de mucho la incredulidad orgullosa, do quier vencida, tendrá que optar entre el desdoro de pasar por insensata y la humillacion de ser tenida por ignorante.

Ceso, Ilmo. Señor, de abusar por mas tiempo de la atencion benévola con que me han honrado este respetable cláustro y este escogido concurso. Si desconfiado emprendí mi tarea, temeroso le doy fin; porque así como en los arenales del Egipto cree el caminante próximo el momento de apagar su sed en el lago que no lejos mira, y al ir á tocar sus ansiadas aguas vé que aquel lago, que una ilusion óptica le finge, huye de él y se pierde en la inmensidad del desierto, así yo, á medida que creia adelantar en mi camino, descubria nuevos y mas dilitados horizontes, que alejaban de mí toda esperanza de alcanzar el apetecido término. Pude insensatamente imaginar que me seria posible reducir á estrechos límites materia tan vasta, pero al probar mis fuerzas ví que eran harto flacas, y desmayé.

Suplid vosotros, ilustres doctores, con vuestras superiores luces lo mucho que en mí ha faltado. Vosotros, á quienes ninguna de las ciencias encubre sus secretos, sabeis mejor que yo que el estudio profundo, imparcial y concienzudo de la organizacion humana, no puede nunca servir de fundamento á las degradantes teorías del materialismo, y que por el contrario las rechaza del santuario del saber, que intentan profanar con su inmunda planta. De no hacerlo así, la ciencia del hombre dejaria de ser ciencia.

Y vosotros, alumnos todos de esta insigne Universidad Sevillana, vosotros, que ávidos de ilustracion, ganosos de fama, acudís á este templo, cuyas puertas hoy se os van á abrir para renovar en él vuestras nobles tareas, no desoigais por desautorizada la voz que os dirige desde este puesto de honor el menos digno de cuantos ocupan un sítio en ese cláustro, en el que acaso muchos de vosotros tendreis algun dia honroso asiento. Jóvenes sois, y por tanto impresionables; existen doctrinas que para insinuarse mejor cubren su deformidad con un aparatoso manto; pero no os dejeis deslumbrar por su mentido brillo, porque sabed que debajo de ese manto no hay mas que un descarnado esqueleto. La Omnipotencia ha puesto en vuestras almas, como en las de los demás hombres, el deseo de la gloria, el instinto de la inmortalidad, y la Omnipotencia no dá á ningun ser un instinto sin darle al mismo tiempo los medios de satisfacerlo. Por eso Dios ha concedido la inmortalidad al alma, por eso el mundo concede

la inmortalidad al nombre de los que fueron en la tierra sábios y virtuosos. Hay pues un mas allá de la tumba, y ese mas allá dura tanto como los siglos, tanto como la eternidad.

Si quereis ver realizadas esas aspiraciones de gloria que os hacen acudir á estas áulas, doctrina abundante os darán vuestros sábios maestros; escuchadlos dóciles y respetadlos sumisos. Aprended ademas en los escritos y en el ejemplo de los hombres ilustres que ya pasaron; ellos viven siempre entre nosotros; porque así como la flor, que dura un dia, guarda por siglos en esencias su perfume, así tambien el sábio, al partir de este mundo, nos deja en sus obras los perfumes de su ciencia.

HE DICHO.

DATOS ESTADÍSTICOS

DEL

CURSO DE 1865 Á 1866.

UNIVERSIDAD LITERARIA DE SEVILLA.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso.

Facultades.	Asignaturas.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
			Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
FILOSOFIA Y LETRAS	Principios generales de Liter.ª y Liter.ª esp.ª	125	34	26	17	13	1	3	1	3	9	1	18	106	19
	Literatura clásica, griega y latina	125	9	19	30	19	»	1	6	6	10	7	18	100	25
	Estudios críticos sobre los prosistas griegos	36	3	9	9	4	»	2	»	»	2	»	7	29	7
	Geografía	34	6	5	3	3	1	1	2	5	4	»	9	26	10
	Historia universal	116	17	15	25	21	1	6	7	3	9	1	12	103	13
	Metafísica	127	15	20	27	34	»	3	3	4	9	»	12	115	12
	Historia de España	6	3	1	1	»	»	»	»	»	»	»	1	5	1
	Estudios críticos sobre los poetas griegos	5	3	»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	4	1
	Lengua árabe. 1.er curso	3	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
	Lengua árabe. 2.° curso	2	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
	Lengua hebrea. 1.er curso	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
	Lengua hebrea. 2.° curso	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
	TOTALES	581	92	96	115	94	3	17	19	21	43	9	79	494	89
CIENCIAS EXACTAS	Complemento de Algebra, Geometría y Trigonometría rectilínea y esférica	13	1	1	1	2	1	»	»	»	»	»	7	5	8
	Geometría analítica de dos y tres dimensiones	13	2	»	»	»	»	»	»	»	1	»	10	3	10
	Geografía	4	»	1	1	1	»	»	»	»	»	»	1	3	1
	Ampliacion de la Física experimental	68	9	14	13	15	2	»	»	1	3	1	12	55	13
	Química general	71	2	8	9	28	6	»	»	1	9	1	8	57	14
	Zoología, botánica y mineralogía con nociones de geología	69	1	5	11	13	4	»	»	»	6	4	31	36	33
	TOTALES	238	15	29	35	59	13	»	»	2	19	6	69	159	79

Facultades.	Asignaturas.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
MEDICINA	Ampliacion de la Física esperimental.	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
	Química general.	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1
	Historia natural.	3	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
	Ejercicios de osteología.	38	9	7	17	4	»	1	2	2	»	»	»	38	»
	Id. de diseccion (1.er curso).	38	9	7	17	4	»	1	2	2	»	»	»	38	»
	Id. id. (2.º curso).	24	6	8	5	3	»	»	1	1	»	»	1	23	»
	Anatomía general y descriptiva (1.er curso).	38	9	7	17	4	»	1	2	2	»	»	»	38	»
	Id. id. id. (2.º id.).	24	6	8	5	5	»	»	1	1	»	»	1	23	»
	Fisiología humana.	24	4	5	8	»	5	»	»	4	1	»	1	23	»
	Higiene privada.	24	7	4	8	3	»	»	»	1	»	»	1	23	»
	Patología general, &c.	25	7	10	5	1	»	»	»	»	2	»	»	25	»
	Terapéutica, &c.	25	8	3	4	7	1	»	»	1	2	»	»	25	»
	Patología quirúrgica.	26	7	5	8	3	1	»	»	»	2	»	1	25	»
	Anatomía quirúrgica, &c.	20	11	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18	2
	Patología médica.	21	13	4	2	»	»	1	»	»	»	»	»	19	2
	Obstetricia, &c.	20	11	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	19	1
	Preliminares clínicos y clínica médica (1.er año)	22	7	5	3	6	»	»	1	»	»	»	»	22	»
	Clínica médica (2.º año).	34	11	9	9	»	»	1	»	2	1	»	1	33	»
	Id. quirúrgica (1.er año).	22	9	5	4	5	»	»	1	»	»	»	»	22	»
	Id. id. (2.º id..	34	17	6	6	»	»	»	»	3	1	»	1	33	»
	Clínica de obstetricia.	24	7	6	7	»	»	»	2	»	»	»	1	23	»
	Higiene pública.	23	5	2	6	9	»	»	1	»	»	»	»	23	»
	Medicina legal y Toxicología.	33	9	5	10	7	2	»	»	1	1	»	»	33	»
	TOTALES.	547	172	125	113	61	9	5	13	20	10	»	9	532	6
DERECHO	SECCION DE DERECHO CIVIL Y CANÓNICO.														
	Derecho romano 1.er año.	83	21	16	17	19	»	2	1	»	5	1	1	81	2
	Derecho romano 2.º año.	54	16	7	12	11	»	1	»	»	4	1	2	51	3
	Derecho civil español, comun y foral.	52	27	11	6	5	»	»	2	»	»	»	1	51	1
	Derecho mercantil y penal.	45	15	11	7	1	»	1	4	1	2	»	3	42	3
	Derecho político y administrativo español.	56	17	7	9	9	1	1	3	2	4	»	4	52	4
	Instituciones de Derecho canónico.	46	19	12	4	3	1	1	2	1	2	»	3	43	3
		336	115	64	55	48	2	6	12	4	17	2	14	320	16

Facultades.	Asignaturas.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
	Sumas anteriores.	336	115	64	55	48	2	6	12	4	17	2	14	320	16
DERECHO	Elementos de Economía política y de Estadística.	100	30	16	15	13	»	5	2	8	6	»	5	95	5
DERECHO	Disciplina general de la Iglesia y particular de España.	40	20	8	8	3	»	»	»	»	1	»	»	40	»
DERECHO	Teoría de los procedimientos judiciales.	32	16	2	2	2	»	2	»	3	5	»	»	32	»
DERECHO	Ampliacion de Derecho civil, romano y español	36	13	1	4	3	»	3	1	3	2	»	6	30	6
DERECHO	Práctica forense.	47	22	12	7	5	»	»	»	»	»	»	1	46	1
DERECHO	SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.														
DERECHO	Elementos de Economía política y de Estadíst.ª	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
DERECHO	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal.	5	3	»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	4	1
DERECHO	Elementos de Derecho político y administrativo español.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
DERECHO	Instituciones de Hacienda pública de España.	47	13	5	1	5	1	5	1	1	1	»	15	32	15
DERECHO	Derecho político de los principales Estados, Derecho mercantil, &c.	18	7	2	1	»	»	1	»	»	1	»	6	12	6
	TOTALES.	661	239	110	93	79	3	23	16	19	33	2	48	611	50
TEOLOGIA	Fundamentos de la Religion y Lugares teológic.ˢ	11	2	1	»	1	»	»	»	2	3	»	2	9	2
TEOLOGIA	Teología dogmática 1.ᵉʳ curso.	6	1	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»
TEOLOGIA	Teología dogmática 2.º curso.	5	3	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	5	»
TEOLOGIA	Teología moral y pastoral.	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
TEOLOGIA	Oratoria sagrada.	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
TEOLOGIA	Sagrada Escritura.	3	»	2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	3	»
TEOLOGIA	engua hebreaL. 1.ᵉʳ curso.	3	»	»	1	»	»	»	1	1	»	»	»	3	»
TEOLOGIA	engua hebreaL. 2.º curso.	2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
TEOLOGIA	Instituciones de Derecho canónico.	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1
TEOLOGIA	Disciplina general de la Iglesia y part.ˡᵃʳ de Esp.ª	4	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»
TEOLOGIA	Lengua griega (1.ᵉʳ curso).	3	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
	TOTALES.	45	17	8	4	4	»	1	1	3	3	»	3	41	3

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTA UNIVERSIDAD.

En Filosofía y Letras	279
En Ciencias	77
En Medicina	164
En Derecho	323
En Teología	34
TOTAL	877

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Física industrial. 1.er curso.	3	»	»	»	1	2	»	»	»	1	1	»	2	1
Física industrial. 2.º id.	9	»	1	1	1	»	»	»	1	»	»	6	3	6
Estereotomía.	10	»	2	2	2	»	»	»	»	»	»	4	6	4
Mecánica industrial.	13	3	2	6	2	»	»	»	»	»	»	»	13	»
Construcciones industriales.	10	»	»	8	»	»	»	»	»	»	»	2	8	2
Nociones de Economía política.	11	1	4	5	»	»	»	»	»	»	»	1	10	1
Máquinas. 1.er curso.	4	1	»	2	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
Máquinas. 2.º id.	8	1	2	5	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»
Tecnología.	8	1	2	5	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»
Análisis química.	20	»	3	5	1	»	»	»	»	»	1	11	9	11
Química inorgánica.	4	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
Química orgánica.	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	2
Tintorería y artes cerámicas.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Trabajos gráficos, práctico y redaccion de proyectos.	26	»	»	»	23	1	»	»	»	»	»	2	23	3
TOTALES.	130	7	20	39	30	3	»	»	1	1	2	31	97	33

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Escuela superior industrial. 32

Enseñanzas.	Años	Asignaturas.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
				Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Bellas ártes. Superiores.		Clase de Anatomía Pictórica.	8	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	6	2	6
		Idem de Dibujo del Antiguo.	17	3	5	7	1	»	»	»	»	»	»	1	16	1
		Idem del Natural.	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»
		Idem de Colorido y composicion.	17	12	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»	17	»
		Idem de Perspectiva y Paisage.	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»
		Idem de Escultura.	9	1	»	3	4	»	»	»	»	»	»	1	8	1
		Idem de Grabado.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
		Id. de Teoría é historia de las Bellas ártes.	13	1	1	2	»	»	»	»	»	»	»	9	4	9
Maestros de obras	1.º	Geometría descriptiva y sus aplicaciones.	7	»	»	2	2	1	»	»	»	1	»	2	5	2
		Topografía.	9	»	»	4	3	1	»	»	»	»	1	1	7	2
		Dibujo topográfico.	11	»	»	7	1	»	»	»	»	»	»	3	8	3
		Dibujo de detalles.	7	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»	1	6	1
	2.º	Mecánica y construccion.	9	»	»	1	2	3	»	»	»	3	»	3	6	3
		Dibujo de conjuntos.	9	1	1	»	4	1	»	»	»	1	»	2	7	2
	3.º	Composicion, parte teórica.	9	»	»	5	4	»	»	»	»	»	»	»	9	»
		Composicion, parte práctica.	9	»	»	6	3	»	»	»	»	»	»	»	9	»
		Parte legal.	9	»	»	5	4	»	»	»	»	»	»	»	9	»
		TOTALES.	151	27	7	50	32	6	»	»	»	5	1	29	121	30
Bellas ártes. Elementales.		Clase de Aritmética y Geometría propia del dibujante.	6	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	4	2	4
		Idem de Dibujo de Figura.—Seccion de principios.	68	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	56	12
		Idem id. id. Id. de Trozos.	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	16	»
		Idem id. id. Id. de Cabezas.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»
		Idem id. id. Id. de Figuras.	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»
		Idem de Dibujo de Adorno.—Seccion de Contornos.	39	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	39	»
		Idem id. id. Id. de Sombras.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»
		Idem de Dibujo Lineal. 1.er año.	25	1	2	3	2	2	»	»	»	»	2	15	8	17
		Idem de Dibujo Lineal. 2.º año.	16	1	2	2	4	3	»	»	»	»	3	4	9	7
		TOTALES.	190	2	4	7	6	5	»	»	»	»	5	23	150	40

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS ELEMENTALES.														
Aritmética y Geometría.	166	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de figura.	170	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de paisage.	26	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem lineal y de adorno.	38	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Modelado y vaciado de adornos.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS SUPERIORES Y PROFESIONALES.														
Dibujo del antiguo.	13	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem del natural.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Pintura (copia de cuadros).	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Pintura del natural y composicion.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Pintura de paisage.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Escultura.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Anatomía artística.	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Perspectiva.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Maestros de obras.	25	»	»	6	14	»	»	»	»	»	1	4	20	5
Agrimensores.	5	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	1	4	1
	476	»	»	6	18	»	»	»	»	»	1	5	24	6
CLASE DE SEÑORITAS.														
Dibujo de figura.	30	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem del antiguo.	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Pintura (copia de cuadros).	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	520	»	»	6	18	»	»	»	»	»	1	5	24	6

NOTA.—Los estudios de Aritmética y Geometría propias del dibujante, en cada una de dichas clases se hacen en dos cursillos: uno desde 1.º de Octubre hasta 31 de Enero: y otro desde 1.º de Febrero hasta 31 de Mayo: por consiguiente, al principiarse el segundo cursillo, hay un nuevo ingreso de alumnos para dichas enseñanzas.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS. Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.
Aritmética y Geometría.	24	2	2	4	6	10
Dibujo de Ornato.	55	5	7	18	19	6
Dibujo Lineal.	9	1	3	3	2	»
Dibujo de Figura.	41	5	8	10	10	8
Modelado y vaciado.	»	»	»	»	»	»
Dibujo de Paisage.	6	3	1	1	1	»
TOTALES.	135	16	21	36	38	24

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Escuela de Bellas Artes. 135

Han ganado curso. 111

Han perdido curso. 24

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Aritmética y Algebra	12	1	4	2	2	1	»	»	»	»	1	2	9	1
Geografía astronómica y física	13	1	1	6	2	1	»	»	»	»	1	2	10	1
Dibujo lineal	12	1	1	3	5	»	»	»	»	»	»	2	10	»
Geometría, Trigonometría rectilínea y esférica, Topografía y secciones cónicas	19	1	3	6	4	4	»	»	»	3	»	2	17	»
Geografía política y su complemento	17	»	»	3	6	4	»	»	»	3	2	3	12	2
Dibujo geográfico	16	1	1	7	6	»	»	»	»	»	»	1	15	»
Cosmografía, Pilotage y Maniobra	7	»	2	1	»	»	»	»	»	1	1	2	4	1
Elementos de Física	7	»	1	2	»	»	»	»	»	1	1	2	4	1
Dibujo topográfico é hidrográfico	11	1	1	3	5	»	»	»	»	»	»	1	10	»
TOTALES	114	6	14	33	30	10	»	»	»	8	6	17	91	6

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Escuela especial de náutica. 38

Alumnos revalidados. 4

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
PRIMER AÑO.														
Aritmética y Algebra.	18	»	»	1	»	5	»	»	1	»	1	12	2	16
Geografía.	18	»	»	1	3	1	»	»	»	1	»	12	5	13
Dibujo lineal.	18	»	»	»	2	1	»	»	»	»	»	15	2	16
SEGUNDO AÑO.														
Geometría, Trigonometría y Topografía.	9	2	»	1	»	5	»	»	»	2	2	1	5	4
Geografía.	9	»	2	»	1	2	»	»	»	1	»	4	4	5
Dibujo topográfico.	9	»	»	1	4	3	»	»	»	1	»	1	6	3
TERCER AÑO.														
Cosmografía y Pilotage.	6	»	3	»	»	2	»	»	1	1	»	1	5	1
Física elemental.	6	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	1	5	1
Dibujo hidrográfico.	6	2	2	1	»	»	»	»	»	»	»	1	5	1
Totales.	99	4	8	8	11	17	»	»	2	6	5	18	39	60

RESÚMEN.

Número de la matrícula personal en la Escuela. 33
Id. de los alumnos que sufrieron exámen en las várias asignaturas. . . . 19
Id. total de actos de exámen. 59

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobad.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Aritmética y Algebra.	57	9	4	3	4	4	1	»	»	1	»	31	26	31
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	14	3	2	1	2	»	»	»	»	»	»	6	8	6
Ejercicios prácticos de Comercio.	15	1	3	2	»	»	»	»	»	»	»	9	6	9
Elementos de Geografía.	31	5	3	2	3	»	»	»	»	»	»	18	13	18
Geografía fabril y Estadística comercial.	13	3	1	1	1	»	»	»	»	»	»	7	6	7
Lengua francesa.	54	4	6	4	8	3	»	»	»	2	1	26	27	27
Primer curso de inglés.	14	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	11	3	11
Segundo curso de inglés.	4	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2
Economía política y Derecho mercantil.	5	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	3	2
TOTALES.	207	31	20	14	18	7	1	»	»	3	1	112	94	113

Número de alumnos matriculados en esta Escuela. 109
Id. de los alumnos que sufrieron exámen en las várias asignaturas. . . . 57
Id. total de actos de exámen. 95
Id. de títulos de Profesores mercantiles. 1
Id. de títulos de Peritos mercantiles. 1

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
PRIMER AÑO.														
Anatomía general descriptiva y esterior del caballo	16	1	»	8	5	2	»	»	»	»	2	»	14	2
SEGUNDO AÑO.														
Fisiología é Higiene	18	5	»	4	4	4	»	»	»	4	»	1	17	1
TERCER AÑO.														
Farmacología, Patología general y especial, Arte de recetar, Terapéutica, Policía sanitaria y Clínica médica	18	5	»	5	4	2	»	»	»	1	»	2	15	3
CUARTO AÑO.														
Patología quirúrgica, Operaciones y vendages, Derecho veterinario comercial, Veterinaria legal, Arte de forjar y herrar, Clínica quirúrgica, é historia crítica de estos ramos	19	7	»	10	2	»	»	»	»	»	»	»	19	»
TOTALES	71	18	»	27	15	8	»	»	»	5	2	3	65	6

ENSEÑANZA DE PRACTICANTES.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en dicha enseñanza en los dos semestres que comprende el referido curso.

ÉPOCA DE LOS SEMESTRES.	SEMESTRES que cursan los alumnos.	Alumnos concurrentes á recibir la enseñanza.	Id. matriculados.	Nota de los exámenes: Aprobados.	Nota de los exámenes: Reprobados.	No presentados á exámen.	Alumnos que han ganado el semestre.	Id. que lo han perdido.
Semestre que empezó en 1.º de Octubre de 1865 y concluyó en 31 de Marzo de 1866.	Primer semestre.	17	17	16	»	1	16	»
	Segundo semestre.	25	25	25	»	»	25	»
	Tercer semestre.	10	10	10	»	»	10	»
	Cuarto semestre.	13	13	12	»	1	12	»
Semestre que empezó en 1.º de Abril de 1866 y concluyó en 30 de Setiembre del mismo.	Primer semestre.	18	18	18	»	»	18	»
	Segundo semestre.	14	14	14	»	»	14	»
	Tercer semestre.	23	23	23	»	»	23	»
	Cuarto semestre.	10	10	10	»	»	10	»
	TOTALES.	130	130	128	»	2	128	»

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Enseñanza de Practicantes. . . . . 130.

ENSEÑANZA DE MATRONAS.

CUADRO de las alumnas matriculadas y examinadas en dicha enseñanza en los dos semestres que comprende el referido curso.

ÉPOCA DE LOS SEMESTRES.	SEMESTRES que cursan las alumnas.	Alumnas concurrentes á recibir la enseñanza.	Id. matriculadas.	Nota de los exámenes. Aprobadas.	Nota de los exámenes. Reprobadas.	No presentadas á exámen.	Alumnas que han ganado el semestre.	Id. que lo han perdido.
Semestre que empezó en 1.° de Octubre de 1865 y concluyó en 31 de Marzo de 1866.	Primer semestre.	1	1	1	»	»	1	»
	Segundo semestre.	1	1	1	»	»	1	»
	Tercer semestre.	2	2	2	»	»	2	»
	Cuarto semestre.	1	1	1	»	»	1	
Semestre que empezó en 1.° de Abril de 1866 y concluyó en 30 de Setiembre del mismo.	Primer semestre.	1	1	1	»	»	1	»
	Segundo semestre.	1	1	1	»	»	1	»
	Tercer semestre..	1	1	1	»	»	1	«
	Cuarto semestre.	2	2	2	»	»	2	»
	TOTALES.	10	10	10	»	»	10	»

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNAS MATRICULADAS.

Enseñanza de Matronas. . . . . 10.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en los Institutos de 2.ª enseñanza y Colegios á ellos incorporados.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SEVILLA.

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
	ESTUDIOS GENERALES.														
	1.er Año														
	Primer año de Latin.	115	13	15	23	18	8	»	»	4	12	5	7	93	12
	Ejercicios práticos de Aritmética.	119	6	9	17	19	4	»	2	3	9	4	19	69	23
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	124	15	17	19	15	6	»	»	7	5	5	27	84	32
	2.º Año.														
	Segundo de Latin y Castellano.	93	6	11	20	10	9	»	»	4	11	4	9	71	13
	Geografía.	159	13	10	12	22	14	5	4	4	13	7	33	97	40
	Principios y ejercicios de Geometría.	96	11	11	18	24	8	2	»	2	5	»	13	81	13
	3.er Año.														
INSTITUTO.	Primer año de Latin y Griego.	110	11	5	19	26	12	»	»	2	7	4	13	82	17
	Historia general y particular de España.	101	16	10	16	16	8	2	»	1	2	1	23	71	24
	Aritmética y Álgebra.	181	6	5	5	41	23	»	»	6	27	17	47	113	64
	4.º Año.														
	Retórica y Poética.	57	8	4	8	14	5	»	»	»	4	4	8	43	12
	Segundo de Griego.	52	6	4	13	9	3	»	2	»	1	1	7	38	8
	Geometría y Trigonometría.	85	14	5	10	12	15	»	2	3	5	5	16	66	21
	5.º Año.														
	Psicología, Lógica y Filosofa Moral.	69	9	8	16	16	8	»	»	5	2	1	6	64	7
	Física y Química.	60	7	6	19	12	3	»	»	»	1	2	8	48	10
	Historia Natural.	63	10	9	12	9	3	»	1	3	4	1	7	51	8
	Francés.	117	16	7	11	16	7	1	2	2	4	2	16	66	18
		1601	167	136	238	279	136	10	13	46	112	63	259	1137	322

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
			Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobad			
	Sumas anteriores.	1601	167	136	238	279	136	10	13	46	112	63	259	1137	322
	ESTUDIOS DE APLICACION.														
INSTITUTO.	Dibujo Lineal.	63	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Aritmética Mercantil.	13	3	1	1	»	»	»	»	»	»	»	3	»	3
	Práctica de Contabilidad.	5	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
	Economía política.	5	1	2	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»
	Geografía Comercial.	11	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Inglés.... 1.er año.	15	»	1	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Inglés.... 2.º año.	5	3	1	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1
	TOTALES.	1718	174	143	249	282	136	11	13	46	112	63	264	1137	327
	ESTUDIOS GENERALES.														
	1.er AÑO.														
COLEGIOS.	Primer año de Latin.	74	4	3	8	4	»	4	9	13	16	3	3	61	3
	Ejercicios prácticos de Aritmética.	74	11	6	8	8	»	6	6	11	9	»	2	65	»
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	74	8	9	12	7	»	8	6	7	7	»	4	64	»
	2.º AÑO.														
	Segundo de Latin y Castellano.	70	7	6	16	4	»	3	2	8	15	1	4	61	1
	Geografía.	78	14	7	13	8	»	2	5	10	11	»	6	70	»
	Principios y ejercicios de Geometría.	71	18	5	12	5	»	3	4	11	8	»	3	66	»
	3.er AÑO.														
	Primer año de Latin y Griego.	72	7	9	11	10	1	»	1	11	10	2	3	60	2
	Historia general y particular de España.	75	11	10	13	14	2	1	»	5	5	3	5	61	3
	Aritmética y Álgebra.	70	15	5	10	13	»	1	3	1	8	1	5	56	1
	4.º AÑO.														
	Retórica y Poética.	42	8	4	12	8	1	»	»	»	1	»	2	34	»
	Segundo de Griego.	35	9	11	4	6	»	»	»	»	1	1	»	31	1
	Geometría y Trigonometría.	40	12	6	5	6	1	1	»	1	1	»	2	33	»
	5.º AÑO.														
	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	23	7	4	4	3	2	»	»	»	2	»	2	22	»
	Física y Química.	21	9	6	3	3	»	»	»	»	»	»	»	21	»
	Historia Natural.	28	9	4	3	4	»	»	»	»	»	»	5	20	»
	Francés.	52	5	6	7	9	1	2	1	1	1	1	8	33	1
	TOTALES.	899	154	101	141	112	8	31	37	79	95	12	54	758	12

ASIGNATURAS.		Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
			Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
	Sumas anteriores.	899	154	101	141	112	8	31	37	79	95	12	54	758	12
	ESTUDIOS DE APLICACION.														
COLEGIOS.	Dibujo Lineal.	»	»	»	»	»									
	Aritmética Mercantil.	4	2	»	1	»									
	Práctica de Contabilidad.	»	»	»	»	»									
	Economía política	»	»	»	»	»									
	Geografía Comercial.	4	2	2	»	»									
	Inglés. 1.er año.	3	2	1	»	»									
	Inglés. 2.° año.	»	»	»	»	»									
	TOTALES.	910	160	104	142	112	8	31	37	79	95	12	54	758	12
	ESTUDIOS GENERALES.														
Enseñanza doméstica	1.er AÑO.														
	Primer año de Latin.	83	11	10	7	3	»	1	4	5	6	1	7	47	1
	Ejercicios prácticos de Aritmética.	80	8	7	3	8	»	2	1	8	5	1	8	42	1
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	86	13	10	7	3	1	2	6	4	2	»	5	48	»
	2.° AÑO.														
	Segundo de Latin y Castellano.	49	»	»	1	7	6	1	1	2	14	6	2	32	6
	Geografía.	63	2	5	5	5	»	»	2	5	8	2	3	32	2
	Principios y ejercicios de Geometría.	53	5	1	7	7	1	1	2	8	3	4	7	35	4
	3.er AÑO.														
	Primer año de Latin y Griego.	35	2	2	4	5	»	2	»	3	3	1	4	21	1
	Historia general y particular de España.	21	5	3	3	»	»	»	1	1	»	»	1	13	»
	Aritmética y Álgebra.	37	1	»	2	7	1	»	»	»	6	1	4	17	1
	4.° AÑO.														
	Retórica y Poética.	9	»	»	»	1	1	»	»	»	»	1	2	2	1
	Segundo de Griego.	5	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	2	1	»
	Geometría y Trigonometría.	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»
	5.° AÑO.														
	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	23	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Física y Química.	21	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Historia Natural.	28	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Francés.	29	2	3	3	1	1	»	2	»	»	1	2	12	1
	TOTALES.	626	49	41	42	47	11	10	19	36	47	18	49	302	18

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Cándido Lozano y Guillen.	En primer curso de Latin.
D. Hermenegildo Martin.	En Doctrina cristiana.
D. Antonio Gomez y Rodriguez. . . .	En Geografía.
D. Hernan Guzman Blanco.	En Ejercicios de Geometría.
D. Ricardo Gonzalez y Ruiz.	En primer curso de Matemáticas.
D. Eduardo Sanchez Castañer.	En primer curso de Griego.
D. Miguel Diosdado.	En Historia.
D. Juan Fernandez Lopez.	En segundo curso de Griego.
D. Manuel Diaz Crespo.	En segundo curso de Matemáticas.
D. Juan Fernandez Lopez.	En Retórica y Poética.
D. José Fernandez Peña.	En Física y Química.
D. José Fernandez Peña.	En Historia natural.
D. Ricardo Gonzalez y Ruiz.	En Francés.
D. Hernan Guzman Blanco.	En primer curso de inglés.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

D. José Fernandez Peña.	Grado de Bachiller en Artes por la Seccion de Ciencias.
D. Manuel Cano y Cueto.	Grado de Bachiller en Artes por la Seccion de Letras.

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Instituto.	671
Colegios incorporados á él.	297
Enseñanza doméstica.	191
Total.	1159

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO. — ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática l tina, primer año.	41	5	6	8	12	»	»	»	»	1	»	»	32	9
Doctrina cristiana.	44	2	7	15	10	»	»	»	»	»	»	»	34	10
Ejercicios de Aritmética.	43	4	3	11	9	4	»	»	2	3	»	2	32	9
Gramática latina, segundo año.	39	9	8	10	6	»	»	»	1	»	»	1	34	4
Geografía.	63	10	7	15	12	»	»	1	1	1	»	7	47	9
Ejercicios de Geometría.	38	4	5	8	11	2	»	1	2	»	»	3	37	4
Griego, primer año.	33	4	5	6	12	»	»	»	»	»	»	1	27	5
Historia general y de España.	30	5	2	2	9	4	»	»	1	3	»	1	22	7
Aritmética y Álgebra.	62	6	5	5	18	7	»	»	1	»	1	7	35	20
Retórica y Poética.	37	5	9	9	4	»	»	»	2	1	»	1	30	6
Griego, segundo año.	37	2	4	6	14	4	»	»	2	1	»	»	29	8
Geometría y Trigonometría.	40	4	6	4	10	3	»	»	2	3	2	3	29	8
Psicológia, Lógica y Ética.	20	6	3	3	2	»	»	»	»	1	»	1	15	4
Historia Natural.	22	»	5	4	5	»	»	»	»	1	»	2	15	5
Física y Química.	20	4	1	4	5	»	»	»	»	1	»	1	15	4
Lengua francesa.	64	6	5	16	10	5	»	»	1	3	1	6	41	17
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Inglés. 1.er año.	9	1	1	»	2	»	»	»	»	»	»	»	4	5
Inglés. 2.º año.	11	4	2	1	»	»	»	»	»	»	»	1	7	3
Aritmética mercantil.	12	2	»	1	1	»	»	»	»	»	»	1	4	7
TOTALES.	665	83	84	128	152	29	»	2	15	19	4	38	483	144

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
COLEGIOS. — ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática latina, primer año.	55	3	11	9	8	»	2	8	5	»	»	6	46	3
Doctrina Cristiana.	59	13	9	16	9	»	1	2	2	»	»	4	52	3
Ejercicios de Aritmética.	57	11	8	10	14	»	3	2	1	»	»	4	49	4
Gramática latina, segundo año.	19	3	3	1	2	»	3	2	3	»	»	2	17	»
Geografía.	31	7	5	8	5	2	»	»	1	1	»	3	27	1
Ejercicios de Geometría.	20	4	4	5	5	»	»	»	»	»	»	2	18	»
Griego, primer año.	9	3	1	2	1	»	»	»	1	»	»	»	8	1
Historia general y de España.	9	4	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	8	1
Aritmética y Álgebra.	21	5	6	4	2	»	»	1	»	»	»	»	18	3
Retórica y Poética.	10	3	2	1	3	»	»	1	»	»	»	»	10	»
Griego, segundo año.	9	3	3	1	2	»	»	»	»	»	»	»	9	»
Geometría y Trigonometría.	13	2	2	2	5	»	»	1	»	»	»	»	12	1
Psicológia, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa.	22	9	5	2	3	»	»	»	»	»	»	2	19	1
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Inglés. 1.er año.	7	»	»	»	»	»	»	1	3	1	»	1	5	1
Inglés. 2.º año.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Arimética mercantil.	8	»	»	»	»	»	»	1	1	3	»	2	5	1
TOTALES.	349	70	60	63	60	2	9	19	17	5	»	26	303	20
Enseñanza doméstica — ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática latina, primer año.	35	»	1	8	3	1	4	4	4	4	»	7	28	»
Doctrina Cristiana.	37	»	3	6	3	»	5	3	8	1	»	8	29	»
Ejercicios de Aritmética.	43	1	3	3	7	»	4	4	8	3	»	10	33	»
Gramática latina, segundo año.	25	»	»	»	4	1	»	3	2	3	»	10	12	1
Geografía.	29	1	1	2	2	»	»	2	1	4	»	14	13	2
Ejercicios de Geometría.	27	»	2	2	1	»	1	»	5	1	»	14	12	1
Griego, primer año.	13	1	»	»	2	1	1	»	3	3	»	3	10	»
Historia general y de España.	9	»	1	»	2	1	1	»	»	1	1	4	5	»
	216	3	11	21	24	4	16	16	31	20	1	70	142	4

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
SUMAS ANTERIORES.	216	3	11	21	24	4	16	16	31	20	1	70	142	4
Enseñanza doméstica Aritmética y Álgebra.	16	2	»	»	2	1	1	»	1	2	2	7	8	1
Retórica y Poética.	6	»	1	2	1	1	»	»	»	»	1	1	4	1
Griego, segundo año.	6	»	1	2	1	1	»	»	»	»	1	1	4	1
Geometría y Trigonometría.	6	1	1	2	»	1	1	»	»	»	1	»	5	1
Psicológia, Lógica y Etica.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa.	10	1	1	2	»	1	»	1	1	»	1	3	6	1
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Inglés.... 1.er año.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Inglés.... 2.º año.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	260	7	15	29	28	9	18	17	33	22	7	82	169	9

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

En el Instituto.	224
En los Colegios agregados.	119
En enseñanza doméstica.	93
	436

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Manuel Alvarez y Algeciras. . .	Gramática Latina, primer año.
D. Rafael Cepero y Planillas. . . .	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.
D. Andrés Gutierrez y Asensio. . .	Ejercicios de Aritmética.
D. Manuel Rodriguez y Carrasco. .	Gramática Latina, segundo año.
D. Antonio Marin y Ruiz.	Geografía descriptiva.
D. Salvador Dastis é Isasi.	Ejercicios de Geometría.
D. Manuel Molina y Plaza. . . .	Retórica y Poética.
D. Enrique García y Ponce. . . .	Historia general y particular de España.
D. José Miró y Mateo.	Geometría y Trigonometría.
D. Fernando Silvera y Rusi. . . .	Lengua Francesa.
D. Diego Molina y Plaza.	Inglés, primer año.
D. Diego Molina y Plaza.	Aritmética mercantil y Teneduría de libros.

GRADOS de Bachiller en artes conferidos en este Instituto, durante el curso de 1865 á 1866.

Graduandos.	15
Aprobados..	15
Reprobados.	»

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO.	Primer año de Latin y Castellano.	82	3	12	12	11	7	»	2	4	6	15	15	50	32
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	82	3	7	13	16	5	»	»	10	5	9	18	54	28
	Principios y ejercicios de Aritmética.	88	4	3	10	16	10	»	»	8	14	11	20	55	33
	Segundo año de Latin y Castellano.	68	6	6	12	18	4	»	»	4	13	3	4	59	9
	Geografía descriptiva.	82	5	10	19	15	7	»	»	1	14	4	12	64	18
	Principios y ejercicios de Geometría.	81	6	5	12	24	12	»	1	8	7	8	9	63	18
	Primer año de Griego.	52	»	7	7	18	8	»	1	3	4	4	6	40	12
	Historia general y particular de España.	69	3	3	10	20	7	»	2	3	12	»	15	53	16
	Primer año de Matemáticas.	75	1	4	9	20	15	1	»	2	10	8	14	47	26
	Retórica y Poética.	69	7	10	25	16	1	1	»	»	4	1	5	65	6
	Segundo año de Griego.	66	5	5	6	13	9	1	1	1	10	9	10	42	24
	Segundo de Matemáticas.	91	6	5	17	37	1	1	»	2	4	4	15	72	19
	Lógica y Etica.	37	6	7	12	9	1	»	1	»	»	»	1	35	2
	Física y Química.	49	1	5	12	13	7	»	»	2	6	»	9	39	10
	Historia Natural.	61	2	5	15	14	2	»	»	1	4	1	19	41	20
	Francés.	68	9	6	14	18	»	2	»	1	»	»	18	50	18
	Agricultura teórico-práctica.	5	1	»	1	1	1	»	»	»	1	»	1	4	1
	Topografía y dibujo topográfico.	7	1	1	1	2	»	»	»	»	1	»	1	6	1
	Dibujo lineal.	97	2	3	19	14	»	»	»	»	»	»	57	40	57
	Dibujo natural.	88	6	1	11	25	»	»		»	»	»	45	43	45
	TOTALES.	1315	77	107	237	320	97	6	8	50	115	77	294	920	395
Enseñanza doméstica	Primer año de Latin y Castellono.	27	»	3	5	1	»	»	»	4	6	2	6	19	8
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	28	»	2	1	2	»	3	1	2	5	4	8	16	12
	Principios y ejercicios de Aritmética.	44	1	»	8	2	3	»	2	5	5	4	17	23	21
	Segundo año de Latin y Castellano.	34	1	4	9	4	2	»	1	4	6	»	5	29	5
	Geografía descriptiva.	23	1	4	1	3	»	»	1	1	4	»	8	15	8
	Principios y ejercicios de Geometría.	27	2	2	1	7	»	»	1	4	2	1	7	19	8
	Primer año de Griego.	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»	8
	TOTAL.	191	5	15	25	19	5	3	6	20	28	11	59	121	70

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
	SUMAS ANTERIORES.	191	5	15	25	19	5	3	6	20	28	11	59	121	70
Enseñanza doméstica	Historia general y particular de España.	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»	8
	Primer año de Matemáticas.	10	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	9	1	9
	Retórica y Poética.	3	»	»	»	1	»	1	»	1	»	»	»	3	»
	Segundo año de Griego.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
	Segundo de Matemáticas.	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»
	Lógica y Etica.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Francés.	4	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	3	1	3
	Agricultura teórico-práctica.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Topografía y dibujo topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Dibujo lineal.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
	Dibujo natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	TOTALES.	219	5	15	26	20	5	5	6	22	28	11	81	127	92

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Instituto.	381
Enseñanza doméstica.	55
Dibujo solo.	102
TOTAL.	538

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Antonio Perez y Castro.	En Doctrina Cristiana.
D. Miguel Muñoz y Molina.	Segundo año de Latin.
D. Inocente Ruiz y Moreno.	Principios de Geometría.
D. José Gracia y Malagon.	Historia general.
D. José Gomez de Ceballos.	Primer año de Matemáticas.
D. Antonio Molina y Madueño. . . .	Retórica y Poética.
D. José Rincon y García.	Segundo año de Griego.
D. Mariano Alcáide y Molina. . . .	Segundo año de Matemáticas.
D. Rafael de Gracia y Parejo. . . .	Lógica.
D. Rafael de Gracia y Parejo. (*) . .	Historia Natural.

(*) Este alumno obtuvo el premio extraordinario en la seccion de Ciencias.

Sección	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO.	Primer curso de Gramática castellana y latina.	18	3	2	7	3	»	»	»	»	1	1	1	16	2
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	18	2	3	7	5	»	»	»	»	»	»	1	17	1
	Principios y ejercicios de Aritmética.	19	3	3	3	3	»	»	»	1	4	1	3	17	4
	Segundo curso de Gramática castellana y latina.	14	2	2	5	6	»	»	»	»	»	»	»	15	»
	Geografía descriptiva.	20	»	1	7	5	»	»	»	»	4	1	2	17	3
	Principios y ejercicios de Geometría.	16	2	4	4	5	»	»	»	»	1	»	»	16	»
	Latin y Griego.	7	1	2	1	»	»	»	»	1	»	»	2	5	2
	Historia general y particular de España.	6	»	»	»	2	»	»	»	»	1	1	2	3	3
	Aritmética y Álgebra.	7	»	2	3	2	»	»	1	»	»	»	1	7	1
	Retórica y Poética.	13	3	1	7	3	»	»	»	»	1	»	»	15	»
	Traduccion griega.	12	3	5	2	5	»	»	»	»	»	»	»	15	»
	Geometría y Trigonometría rectilínea.	15	2	4	4	4	»	»	»	»	»	»	»	14	»
	Psicológia, Lógica y Filosofía moral.	8	1	»	»	2	»	»	»	»	1	1	3	4	4
	Física y Química.	9	1	»	2	2	»	»	»	»	»	»	4	5	4
	Historia Natural.	8	1	»	1	3	»	»	»	»	»	»	3	5	3
	Idioma francés.	14	3	2	2	4	»	»	»	»	1	»	2	12	2
	TOTALES.	202	27	31	55	54	»	»	1	2	14	5	24	183	29
Enseñanza doméstica	Primer curso de Gramática castellana y latina.	25	»	»	1		»	»	4	6	6	»	9	17	9
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	26	»	»	»	1	»	1	3	4	4	2	12	12	15
	Principios y ejercicios de Aritmética.	28	»	»	»	1	»	1	3	4	5	5	8	13	8
	Segundo curso de Gramática castellana y latina.	12	»	»	»	»	»	»	1	4	4	1	2	9	3
	Geografía descriptiva.	12	»	»	»	1	»	»	2	1	2	3	5	6	8
	Principios y ejercicios de Geometría.	9	»	»	»	»	»	»	1	1	4	2	1	8	3
	Latin y Griego.	3	»	»	»	»	»	»	1	»	2	»	2	3	2
	TOTALES.	115	»	»	1	3	»	2	15	20	27	13	39	68	48

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
	Sumas anteriores.	115	»	»	1	3	»	2	15	20	27	13	39	68	48
Enseñanza doméstica	Historia general y particular de España.	3	»	»	»	2	»	»	»	»	1	1	»	3	1
	Aritmética Mercantil.	2	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	1	1
	Retórica y Poética.	5	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	3	1	3
	Traduccion griega.	6	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	2	1	3
	Geometría y Trigonometría rectilínea.	4	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	1	2
	Psicológia, Lógica y Filosofía moral.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Idioma francés.	3	»	»	»	»	»	»	1	»	1	3	2	2	3
	TOTALES.	138	»	»	2	7	»	2	17	20	29	19	48	77	61

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Matriculados por asignaturas. . . . . 340.

Número verdadero de alumnos matriculados. . . { Instituto. . . . . . 64 } { Enseàanza domestica. 46 } 110.

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Justo Garrido y Perez.	Física y Química.
El mismo.	Historia Natural.
D. Fernando Sanchez y Gomez.	Retórica y Poética.
El mismo.	Geometría y Trigonometría rectilínea.
D. Antonio Redondo y Ayala.	Traduccion Griega.
D. Gerónimo Orfois y Alvarez.	Latin y Griego.
D. José María Navarro y Cerezo.	Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Manuel Garrido y Perez.	Segundo curso de Gramática Castellana y Latina.
D. Miguel Rosado y Cambriles.	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.
D. Marcelino Nuñez y Baez.	Primer curso de Gramática Castellana y Latina.
D. Fernando Sanchez y Gomez.	Idioma francés.

RELACION de los grados de Bachiller en Artes, conferidos durante el curso.

Presentados.	7
Sobresalientes.	2
Aprobados.	4
Suspensos.	1
TOTAL.	7

ASIGNATURAS.		Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO.	Primer año de Latin.	52	3	4	12	10	13	»	»	1	6	»			
	Principios de Aritmética.	60	2	3	10	21	3	»	»	»	»	»			
	Doctrina Cristiana.	61	10	7	7	22	»	»	»	»	»	»			
	Segundo año de Latin.	28	3	4	11	7	»	»	»	»	»	»			
	Nociones de Geometría.	35	2	3	9	14	2	»	»	»	1	1			
	Nociones de Geografía.	30	1	4	7	13	»	»	»	»	»	»			
	Historia general y de España.	48	5	5	12	13	»	»	1	1	4	»			
	Primer año de Griego.	48	1	6	4	18	2	»	»	»	3	3			
	Aritmética y Álgebra.	47	2	4	6	15	5	»	»	»	3	2			
	Retórica y Poética.	32	2	4	7	10	4	»	»	2	2	»			
	Segundo año de Griego.	35	1	2	5	10	9	»	»	»	7	2			
	Geometría y Trigonometría.	41	2	3	11	16	5	»	»	»	3	1			
	Psicología, Lógica y Ética.	31	3	4	5	5	7	»	»	»	8	2			
	Física y Química.	32	7	3	5	9	3	»	»	»	4	1			
	Historia Natural.	38	6	3	2	12	5	»	»	»	6	1			
	Lengua francesa.	55	4	1	9	14	3	»	»	2	2	1			
	Dibujo.	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
	TOTALES.	683	54	60	122	209	61	»	1	6	49	14			
Enseñanza doméstica	Primer año de Latin.	70	»	1	5	3	1	»	14	22	13	3			
	Principios de Aritmética.	79	»	1	3	6	»	1	2	7	33	9			
	Doctrina Cristiana.	82	»	1	3	8	»	2	3	11	23	10			
	Segundo año de Latin.	36	»	»	4	3	1	»	3	13	6	1			
	Nociones de Geometría.	38	»	»	1	5	2	1	1	7	11	4			
	Nociones de Geografía.	41	»	1	3	5	1	»	»	8	8	2			
	Historia general y de España.	16	»	»	»	»	»	»	2	»	5	3			
	Primer año de Griego.	20	»	»	»	5	»	1	1	»	5	»			
		382	»	4	19	35	5	5	26	68	104	32			

ASIGNATURAS.		Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
	SUMAS ANTERIORES.	382	»	4	19	35	5	5	26	68	104	32			
Enseñanza doméstica	Aritmética y Álgebra.	21	»	»	»	1	»	»	2	1	3	1			
	Retórica y Poética.	7	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2			
	Segundo año de Griego.	9	»	»	»	1	»	»	»	»	3	4			
	Geometría y Trigonometría.	8	»	»	»	1	»	»	»	1	2	1			
	Psicológia, Lógica y Etica.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
	Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
	Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
	Lengua francesa.	19	»	»	»	»	»	»	»	2	2	»			
	Dibujo.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
	TOTALES.	446	»	4	19	38	5	5	28	72	116	40			

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Gerónimo Valle y Ardila.	En Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.
D. Gerónimo Valle y Ardila.	En primer año de Latin.
D. Julian Troncoso Gomez Landero.	En Lengua Francesa.
D. Francisco Navarro Lairado.	En Nociones de Geometría.
D. Pedro Villar y Montal.	En Historia general y de España.

ASIGNATURAS.		Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO.	Primer año de Latin.	41	8	7	9	3	»	»	»	1	12	»	1	40	1
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	40	6	11	10	»	»	»	1	3	5	»	4	39	1
	Ejercicios de Aritmética.	42	3	3	14	6	1	»	»	3	4	5	3	39	3
	Segundo año de Latin.	17	6	3	3	4	»	»	»	»	6	»	1	16	1
	Geografía.	18	6	1	1	3	3	»	»	1	1	1	1	17	1
	Ejercicios de Geometría.	18	8	2	3	2	»	»	»	»	1	»	»	18	»
	Primer año de Latin y Griego.	27	1	1	11	4	»	»	1	»	»	»	9	16	9
	Historia general.	23	4	1	2	3	4	1	»	3	1	»	8	21	2
	Aritmética y Álgebra.	30	1	1	1	3	»	»	»	5	5	3	11	24	6
	Retórica y Poética.	19	3	2	9	4	»	»	»	»	»	»	1	18	1
	Segundo año de Griego.	17	3	2	7	4	»	»	»	»	1	»	1	16	1
	Geometría y Trigonometría.	18	5	5	2	1	»	»	»	4	»	»	1	17	1
	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	17	4	4	6	3	»	»	»	»	»	»	»	17	»
	Física y Química.	15	3	3	3	4	»	»	»	1	2	»	»	15	»
	Historia Natural.	17	4	5	7	1	»	»	»	»	1	»	»	17	»
	Francés.	29	3	6	3	3	»	»	»	»	1	»	13	21	8
	TOTALES.	388	68	57	91	48	8	1	2	21	40	9	54	351	35
COLEGIO.	Primer año de Latin.	10	3	»	5	»	»	»	»	»	1	»	1	10	»
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	10	»	2	1	4	»	»	»	»	1	»	2	10	»
	Ejercicios de Aritmética.	10	2	2	2	»	»	»	»	»	1	»	3	10	»
	Segundo año de Latin.	12	1	1	8	»	»	»	»	»	»	»	2	11	1
	Geografía.	11	2	2	5	1	»	»	»	»	»	»	1	10	1
	Ejercicios de Geometría.	10	3	2	5	»	»	»	»	»	»	»	»	10	»
	Primer año de Latin y Griego.	4	»	3	»	»	»	»	»	»	1	»	»	3	»
	Historia General.	10	2	1	2	1	1	»	»	1	»	»	3	7	3
	Aritmética y Álgebra.	6	2	1	1	1	»	»	»	»	1	»	»	6	»
	TOTALES.	83	15	14	29	7	1	»	»	1	5	»	12	77	5

ASIGNATURAS.		Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
			Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
	SUMAS ANTERIORES.	83	15	14	29	7	1	»	»	1	5	»	12	77	5
COLEGIO.	Retórica y Poética.	14	1	1	6	5	»	»	»	»	»	»	1	13	1
	Segundo año de Griego.	14	3	3	5	»	»	»	»	»	»	»	3	13	1
	Geometría y Trigonometría.	18	5	3	1	8	»	»	»	»	»	»	1	17	1
	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	6	1	3	»	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»
	Física y Química.	3	»	2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	3	»
	Historia Natural.	4	2	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	3	1
	Francés.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	TOTALES.	142	27	26	41	24	1	»	»	1	5	»	18	132	9
Enseñanza doméstica	Primer año de Latín.	10	3	3	2	»	»	»	»	1	»	»	1	9	»
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	10	3	1	2	2	»	1	»	1	»	»	»	10	»
	Ejercicios de Aritmética.	10	1	3	3	1	»	»	»	2	»	»	»	10	»
	Segundo año de Latín.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	1	»
	Geografía.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»
	Ejercicios de Geometría.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»
	Primer año de Latín y Griego.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Historia general.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Aritmética y Álgebra.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Segundo año de Griego.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Geometría y Trigonometría.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Francés.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	TOTALES.	33	7	7	7	3	»	1	»	4	1	»	4	32	»

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

En el Instituto.	127
En el Colegio incorporado.	48
En enseñanza doméstica.	11
Grados de Bachiller en Artes.	18
Premios ordinarios.	1 (*)

(*) A D. José Belliencourt y Ginori en Geometriá y Trigonometria.

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
			Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
INSTITUTO.	**1.er Año.**														
	Latin y Castellano, primer curso.	31	1	3	5	2	»	»	1	3	10	»	6	25	6
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	32	1	3	3	4	»	»	»	4	6	»	11	21	11
	Principios y ejercicios de Aritmética.	30	4	8	3	2	»	»	»	2	6	»	5	25	5
	2.º Año.														
	Latin y Castellano, segundo curso.	16	2	»	6	5	»	»	»	»	2	»	1	15	1
	Nociones de Geografía descriptiva.	23	2	1	7	7	»	»	»	»	2	»	4	19	4
	Principios y ejercicios de Geometría.	23	3	2	8	5	1	»	»	»	3	»	2	21	2
	3.er Año.														
	Latin y Griego, primer curso.	40	4	3	6	11	2	»	»	»	4	4	8	28	12
	Nociones de Historia gral. y part.r de España.	36	1	4	9	9	3	»	»	1	5	»	7	29	7
	Aritmética y Álgebra.	30	6	4	7	7	»	»	»	»	4	»	2	28	2
	4.º Año.														
	Retórica y Poética.	26	4	3	7	6	2	»	»	1	4	1	»	25	1
	Segundo curso de Griego.	32	5	4	7	12	»	»	»	»	2	»	2	30	2
	Elem.s de Geometría y Trigonometría rectilin.a	33	5	8	5	5	1	»	»	1	8	»	1	32	1
	5.º Año.														
	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	26	5	4	4	4	»	»	»	»	7	»	2	24	2
	Elementos de Física y Química.	27	6	3	6	6	»	»	»	»	3	»	3	24	3
	Historia Natural.	45	8	8	10	10	»	»	»	»	4	»	5	40	5
	Lengua francesa.	53	4	4	6	4	»	»	»	»	4	»	31	22	31
	Dibujo.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	TOTALES.	503	61	62	99	99	9	»	1	12	74	5	90	408	95
Enseñanza doméstica	**1.er Año.**														
	Latin y Castellano, primer curso.	31	»	»	»	»	»	»	5	11	7	»	8	23	8
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	32	»	»	»	»	»	»	4	8	11	»	9	23	9
	Principios y ejercicios de Aritmética.	27	»	»	»	»	»	1	4	3	11	»	8	19	8
		90	»	»	»	»	»	1	13	22	29	»	25	65	25

Enseñanza doméstica

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
SUMAS ANTERIORES.	90	»	»	»	»	»	1	13	22	29	»	25	65	25
2.º AÑO.														
Latin y Castellano, segundo curso.	18	»	»	»	»	»	1	4	3	5	»	5	13	5
Nociones de Geografía descriptiva..	18	»	»	»	»	»	1	2	2	5	2	6	10	8
Principios y ejercicios de Geometría.	18	»	»	»	»	»	»	3	3	8	»	4	14	4
3.er AÑO.														
Latin y Griego, primer curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia gral. y part.r de España.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética y Álgebra.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
4.º AÑO.														
Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Griego.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Elem.s de Geometría y Trigonometría rectilín.a..	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
5.º AÑO.														
Psicológia, Lógica y Filosofía moral.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	3
Dibujo..	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	149	»	»	»	»	19	3	22	30	47	2	45	102	47

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Instituto.	156
Enseñanza doméstica.	52
TOTAL.	208

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Vicente Antonio Torres y Muñoz. .	Psicologia, Lógica y Filosofia moral.
D. Francisco Luque y Torres. . . .	Física y Química.
D. Filomeno Moreno y García. . . .	Retórica y Poética.
El mismo.	Segundo curso de Griego.
El mismo.	Geometría y Trigonometría.
El mismo.	Lengua francesa.
D. Fernando Ramiro y Toledo. . . .	Aritmética y Algebra.
El mismo.	Historia general y particular de España.
D. José Perez de la Lastra y Villalba. .	Geografía descriptiva.
El mismo	Principios y ejercicios de Geometría.
D. Manuel Villareal y Serrano. . . .	Principios y ejercicios de Aritmética.

	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO.	Primer año de Latin.	25	5	8	7	»	»	»	»	»	»	»	5	20	5
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	27	9	2	9	»	»	»	»	»	»	»	7	20	7
	Principios de Aritmética.	28	8	4	8	3	»	»	»	1	»	»	4	24	4
	Segundo año de Latin.	22	5	8	3	6	»	»	»	»	»	»	»	22	»
	Geografía descriptiva	24	1	6	12	4	»	»	»	»	»	»	1	23	1
	Principios de Geometría.	22	5	7	5	6	»	»	»	1	»	»	»	24	»
	Primer año de Griego.	19	11	5	2	3	»	»	»	1	»	»	»	22	»
	Historia general y de España	14	3	»	4	7	»	»	»	»	»	»	1	14	1
	Aritmética y Álgebra.	17	5	3	4	6	»	»	»	»	»	»	»	18	»
	Retórica y Poética.	13	7	1	1	2	»	»	»	»	»	»	3	11	3
	Segundo año de Griego.	16	3	6	5	2	»	»	»	1	»	»	1	15	1
	Geometría y Trigonometría.	14	7	»	4	2	»	»	»	»	»	»	2	13	2
	Psicología, Lógica.	14	1	1	4	7	»	»	»	»	»	»	1	13	1
	Física y Química.	16	6	2	4	3	»	»	»	»	»	»	1	15	1
	Historia Natural.	15	3	2	4	5	»	»	»	»	»	»	1	14	1
	Francés.	26	11	8	7	2	»	»	»	»	»	»	»	28	»
	TOTALES.	312	90	63	81	58	»	»	»	4	»	»	27	296	27
Enseñanza doméstica	Primer año de Latin.	18	»	»	»	»	»	5	5	4	3	»	1	17	1
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	19	»	»	»	»	»	1	4	4	6	2	2	15	4
	Principios de Aritmética.	18	»	»	»	»	»	1	2	3	7	4	1	13	5
	Segundo año de Latin.	10	»	»	»	»	»	»	2	3	3	»	2	8	2
	Geografía descriptiva.	10	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	8	2	8
	Principios de Geometría.	11	»	»	»	»	»	»	1	2	2	2	4	5	6
	Primer año de Griego.	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7	»	7
	Historia General y de España.	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»	5
	TOTALES.	98	»	»	»	»	»	8	14	17	21	8	30	60	38

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Sumas anteriores.	98	»	»	»	»	»	8	14	17	21	8	30	60	38
Enseñanza doméstica: Aritmética y Álgebra.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	6
Retórica y Poética.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Segundo año de Griego.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Geometría y Trigonometría.	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	2
Psicología, Lógica	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa.	19	»	1	»	»	»	1	»	3	4	»	10	9	10
Totales.	129	»	2	»	»	»	9	14	20	25	8	51	70	59

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

En el Instituto.	99
En los Colegios incorporados.	»
En enseñanza doméstica.	39
Total.	138

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Miguel Segura y Luna. . . . . . Egercicios de traduccion de lengua Griega.

D. Antonio Cervera y Delgado. . . . . Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
INSTITUTO.														
1.er Año.														
Latin y Castellano, primer curso.	51	16	3	4	12	»	»	»	»	1	»	15	36	»
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	57	5	9	15	4	1	2	1	2	2	»	17	40	»
Principios y ejercicios de Aritmética.	61	6	9	5	9	6	»	»	1	6	»	25	36	»
2.º Año.														
Latin y Castellano, segundo curso.	40	5	2	13	12	»	»	»	»	2	»	6	34	»
Geografía descriptiva.	61	6	2	8	13	»	1	»	»	4	»	27	34	»
Principios y ejercicios de Geometría.	32	3	6	8	4	2	»	»	1	1	»	9	23	»
3.er Año.														
Aritmética y Álgebra.	104	4	9	13	14	17	»	»	4	12	»	48	56	»
Nociones de Historia gral. y part.r de España.	49	8	11	8	9	4	»	»	»	2	»	11	38	»
Latin y Griego, primer curso.	54	7	9	8	19	»	»	»	1	2	»	8	46	»
4.º Año.														
Elem.s de Geometría y Trigonometría rectilin.a	28	3	7	3	6	»	»	»	1	»	»	8	20	»
Segundo año de Griego.	14	4	5	4	»	»	»	»	»	»	»	1	13	»
Retórica y Poética.	11	1	3	6	»	»	»	»	»	»	»	1	10	»
5.º Año.														
Elementos de Física y Química.	17	5	1	4	2	»	»	»	»	3	»	2	15	»
Historia Natural.	18	3	3	2	5	2	»	»	1	1	»	3	15	»
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	16	4	1	1	6	»	»	»	»	1	»	3	13	»
Idioma francés.	90	5	7	15	8	4	»	»	1	»	2	52	36	2
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Aritmética mercantil y Teneduría de Libros.	29	1	2	6	5	»	»	»	»	»	»	15	14	»
Prácticas de Contabilidad.	11	3	1	2	3	»	»	»	»	»	»	2	9	»
Geografía y Estadística comercial.	16	4	»	2	2	»	»	»	1	»	»	7	9	»
Economía política y derecho mercantil.	12	4	3	1	2	»	»	»	»	»	»	2	10	»
Idioma inglés, primer curso.	23	1	2	»	1	»	»	»	»		»	19	4	»
Id., segundo curso.	19	2	4	5	2	»	»	»	»		»	6	13	»
Dibujo lineal.	37	2	5	7	8	»	»	»	»	»	»	10	22	5
Mecánica industrial.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Química aplicada á las artes.	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
TOTALES.	852	102	105	141	146	36	3	1	13	37	2	299	548	7

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
1.er Año.														
Latin y Castellano, primer curso.	32	»	»	»	2	»	1	3	5	1	»	20	12	»
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	34	»	»	2	1	»	3	3	3	»	»	22	12	»
Principios y ejercicios de Aritmética.	31	»	2	»	»	»	»	1	2	2	2	22	7	2
2.º Año.														
Latin y Castellano, segundo curso.	14	1	»	1	1	»	1	2	4	1	»	3	11	»
Geografía descriptiva.	15	2	»	»	»	»	3	3	1	»	»	6	9	»
Principios y ejercicios de Geometría.	12	1	1	1	»	»	»	»	3	3	»	3	9	»
3.er Año.														
Enseñanza doméstica — Aritmética y Álgebra.	7	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	5	2	»
Nociones de Historia gral. y part.r de España.	7	»	»	1	»	»	1	»	»	2	»	3	4	»
Latin y Griego, primer curso.	4	»	»	»	2	»	»	»	1	»	»	1	3	»
4.º Año.														
Elem.s de Geometría y Trigonometría rectilín.a	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	»
Segundo curso de Griego.	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Retórica y Poética.	2	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
5.º Año.														
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicológia, Lógica y Filosofía moral.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idioma francés.	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7	»	»
TOTALES.	169	4	6	7	6	»	9	12	19	10	2	94	73	2

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Instituto.	315
Enseñanza doméstica.	69
TOTAL.	384

ALUMNOS PREMIADOS EN ESTE INSTITUTO.

D. Pedro Montero y Morales.	En Latin y castellano: primer curso.
D. Antonio Ramirez y Fernandez Fontecha.	En Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
D. Ramon García Chicano y Reinaldo. . .	En Latin y castellano: segundo curso.
D. Ramon García Chicano y Reinaldo. . .	En principios y egercicios de Geometría.
D. José Salas y Arriola.	En Latin y Griego: primer año.
D. Ramon Sanchez de Cos y Vega. . . .	En Historia general y particular de España.
D. Cárlos Wade y Devine.	En Aritmética y Algebra.
D. Ramon Juliá y Hubert.	En Psicología, Lógica y Filosofía moral.
D. Sebastian Lajous y Ramirez.	En Elementos de Física y Química.
D. Sebastian Lajous y Ramirez.	En Nociones de Historia Natural.
D. Ramon Juliá y Hubert..	En Idioma francés.
D. José Nover y Cárdenas.	En Geografía y Estadística comercial.
D. Manuel Gallardo y Gutierrez.	En Prácticas de Contabilidad.

El premio especial regalado por el Sr. D. José Alcolea para adjudicarse entre los alumnos sobresalientes de Historia Natural, lo obtuvo despues de los ejercicios que previene el Reglamento, D. Federico Jaime y Stolle. Dicho premio se compone de una caja con 120 minerales clasificados y un diploma.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	65	11	»	19	27	2	»	»	1	»	2	5	58	2
Lectura.	65	10	»	18	26	2	»	»	1	»	4	6	55	4
Escritura.	66	8	»	20	24	2	»	»	1	4	3	6	57	3
Gramática y Ortografía.	66	4	»	21	19	8	»	»	1	8	8	5	53	8
Aritmética.	35	»	»	15	9	6	»	»	1	2	6	2	27	6
Sistemas y métodos de enseñanzas.	35	»	»	16	8	4	»	»	1	2	6	2	27	6
Geometría, Dibujo y Agrimensura.	32	5	»	9	8	»	»	»	1	4	1	2	26	1
Geografía é Historia.	33	6	»	11	11	1	»	»	1	»	1	5	28	1
Agricultura.	25	4	»	5	12	»	»	»	»	»	»	4	21	»
Pedagogía.	7	3	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Complemento de Aritmética y Álgebra.	7	3	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Física é Historia Natural.	7	1	»	4	2	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Industria y Comercio.	7	»	»	4	3	»	»	»	»	»	»	»	7	»
TOTALES.	450	55	»	146	153	25	»	»	8	20	31	37	380	31

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Escuela Normal Superior. 69

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Doctrina cristiana é Historia Sagrada.	45	8	»	7	4	»	»	»	1	»	»	24	21	24
Aritmética.	44	7	»	9	3	»	»	»	»	1	»	24	20	24
Gramática castellana.	47	8	»	6	3	1	»	»	»	2	»	28	19	28
Lectura.	39	2	»	11	4	1	»	»	»	2	»	20	19	20
Escritura.	39	2	»	5	2	»	»	»	2	4	»	24	15	24
Latin y Dibujo aplicado.	39	1	»	12	2	»	»	»	3	2	»	19	20	19
Sistemas y métodos de enseñanza.	26	2	»	8	3	»	»	»	»	1	»	12	14	12
Geografía é Historia de España.	13	5	»	1	»	»	»	»	»	»	»	7	6	7
TOTALES.	292	35	»	59	21	2	»	»	6	12	»	158	134	158

Resúmen del número de alumnas matriculadas. . . . . . 47.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Religion y Moral.	22	6	»	6	7	1	»	»	1	1		1	21	1
Teórica y práctica de lectura.	22	7	»	10	3	»	»	»	»	»	»	1	21	1
Teórica y prática de escritura.	22	7	»	11	2	»	»	»	»	»	»	1	21	1
Lengua castellana y análisis, ortografía.	22	5	»	7	7	»	»	»	»	»	»	2	20	2
Elementos de Geografía é Historia.	10	6	»	»	1	1	»	»	1	2	»	»	10	»
Idem de Geometría, Dibujo y Agrimensura.	10	6	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	10	»
Ciencias físicas y naturales.	6	»	»	3	2	»	»	»	»	1	»	»	6	»
Pedagogía.	18	»	»	10	1	6	»	»	2	6	»	2	16	2
Industria y Comercio.	6	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Aritmética y nociones de Álgebra.	18	4	»	5	5	1	»	»	»	2	»	1	17	1
Agricultura.	6	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	6	»
TOTALES.	162	41	»	63	33	9	»	»	4	12	»	8	155	8

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de las que han ganado curso.	Total de las que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Suspensas.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Reprobadas.			
Doctrina cristiana é Historia Sagrada.	24	3	»	6	4	4	»	»	5	1	»	6	18	6
Teoría y práctica de lectura.	24	5	»	8	2	»	»	»	»	3	»	6	18	6
Teoría y práctica de escritura.	24	2	»	12	»	»	»	»	»	3	»	6	18	6
Lengua castellana, análisis y ortografía.	24	2	»	8	8	»	»	»	1	2	»	6	18	6
Aritmética.	24	3	»	7	6	»	»	»	2	»	»	6	18	6
Geografía y nociones de Historia de España.	5	»	»	4	1	»	»	»	»	»	»	»	5	6
Dibujo lineal aplicado á las labores.	5	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Principios de educacion y métodos.	24	1	»	9	5	»	»	»	1	2	»	6	18	»
Labores comunes y de adorno.	24	2	»	13	1	»	»	»	2	»	»	6	18	6
Higiene y economía doméstica.	24	»	»	11	5	»	»	»	»	2	»	6	18	6
TOTALES.	202	18	»	83	32	4	»	»	11	13	»	48	154	48

ASIGNATURAS.	Matriculadas.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobado s.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Doctrina Cristiana esplicada y nociones de Historia Sagrada.	34	12	»	9	2	»	»	»	1	2	»	8	26	»
Teoría y práctica de lectura.	33	5	»	11	6	»	»	»	2	1	»	8	25	»
Teoría y práctica de escritura.	33	4	»	10	8	»	»	»	2	1	»	8	25	»
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y ortografía.	34	8	»	7	6	2	»	»	»	4	1	8	25	1
Aritmética.	24	6	»	7	2	»	»	»	»	1	1	7	16	1
Nociones de Álgebra.	6	5	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Principios de Educacion y Métodos de enseñanza.	31	4	»	9	9	»	»	»	1	1	»	7	24	»
Elementos de Geografía y Nociones de Historia de España.	4	»	»	»	2	»	»	»	»	1	»	1	3	»
Idem idem universal.	6	»	»	6	«	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	10	4	»	2	1	1	»	»	»	2	»	1	9	»
Idem de Agricultura, Industria y Comercio.	10	»	»	7	1	»	»	»	1	»	»	1	9	»
Conocimientos de ciencias físicas y naturales.	6	»	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Gigmnástica.	34	»	»	7	15	»	»	»	1	2	»	9	24	1
Escuela práctica.	34	5	»	7	11	»	»	»	1	2	»	8	26	»
TOTALES.	299	53	»	88	64	3	»	»	9	17	2	66	230	3

Resúmen del número de alumnos matriculados. 34.

ASIGNATURAS.	Matriculadas.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de las que han ganado curso.	Total de las que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Suspensas.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Reprobadas.			
Doctrina cristiana esplicada y nociones de Historia Sagrada.	30	8	»	12	1	»	»	»	»	»	»	9	21	»
Teórica y práctica de lectura.	30	9	»	10	2	»	»	»	»	»	»	9	21	»
Teórica y prática de escritura.	30	5	»	13	3	»	»	»	»	»	»	9	21	»
Lengua castellana con ejerc.[s] de análisis, composion y ortografía.	30	5	»	8	4	4	»	»	2	»	»	11	19	»
Aritmética.	30	6	»	10	3	2	»	»	»	»	»	11	19	»
Principios de educacion y métodos de enseñanza.	22	4	»	5	5	»	»	»	»	»	»	8	14	»
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	8	2	»	3	2	»	»	»	»	»	»	1	7	»
Idem de Geometría, y Dibujo aplicado á las labores.	8	»	»	2	5	»	»	»	»	»	»	1	7	»
Nociones de Higiene.	8	»	»	3	4	»	»	»	»	»	»	1	7	»
Labores.	30	5	»	11	5	»	»	»	»	»	»	9	21	»
Escuela práctica.	30	4	»	15	2	»	»	»	»	»	»	9	21	»
TOTALES.	256	48	»	92	36	6	»	»	2	»	»	78	178	»

Resúmen del número de alumnas 30

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Id. extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Id. extraordinarios. Buenos.	Id. extraordinarios. Medianos.	Id. extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Doctrina cristiana	5	2	»	2	1	»	»	»	1	»	»	»	5	»
Historia Sagrada	8	1	»	5	2	»	»	»	»	»	»	»	8	»
Lectura	13	2	»	6	3	2	»	»	»	»	2	»	11	2
Escritura	15	4	»	7	2	»	»	»	»	»	»	2	13	2
Gramática	14	3	»	4	6	»	»	»	2	»	»	1	13	1
Aritmética	5	3	»	1	1	»	»	»	3	»	»	»	5	»
Pedagogía	6	2	»	2	»	1	»	»	»	»	1	1	4	2
Geografía é Historia	9	2	»	4	2	»	»	»	»	»	»	1	8	1
Geometría y Dibujo	9	1	»	2	4	»	»	»	»	»	1	1	7	2
Agricultura	9	1	»	2	5	»	»	»	»	»	»	1	8	1
TOTALES	93	21	»	35	26	3	»	»	»	»	4	7	82	11

Resúmen del número de alumnos matriculados. 15.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	36	9	»	10	10	1	»	»	»	»	1	6	29	7
Lectura, teoría y práctica.	37	12	»	7	10	2	»	»	»	1	1	6	30	7
Escritura, teoría y práctica.	37	12	»	7	10	2	»	»	»	1	1	6	30	7
Gramática.	38	8	»	8	10	5	»	»	»	»	5	7	26	12
Aritmética.	17	4	»	5	5	»	»	»	»	»	»	3	14	3
Sistemas y métodos.	14	3	»	»	2	5	»	»	»	3	2	4	8	6
Geografía é Historia.	22	6	»	7	3	2	»	»	»	»	2	4	16	6
Geometría, Dibujo y Agrimensura.	22	6	»	10	2	»	»	»	»	»	»	4	18	4
Agricultura.	22	9	»	4	4	1	»	»	»	1	»	4	18	4
Pedagogía.	5	2	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Complemento de Aritmética y nociones de Álgebra.	5	»	»	4	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Ciencias físicas y naturales.	5	3	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Industria y Comercio.	5	4	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»
TOTALES.	265	77	»	67	58	18	»	»	»	6	12	44	209	46

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

De primer año.	14
De segundo.	17
De tercero.	5
Libres.	3
TOTAL.	39

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantas que no han sufrido exámen.	Total de las que han ganado curso.	Total de las que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Suspensas.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Reprobadas.			
Doctrina cristiana é Historia Sagrada.	23	11	»	6	2	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Lectura.	23	9	»	8	2	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Escritura.	23	12	»	4	3	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Gramática castellana.	23	6	»	6	7	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Aritmética.	23	11	»	5	3	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Pedagogía.	23	11	»	5	3	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Geografía é Historia de España.	6	4	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Labores.	23	13	»	4	2	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Dibujo.	23	8	»	7	4	1	»	»	»	»	»	3	19	4
Higiene.	9	6	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	9	»
TOTALES.	199	91	»	49	27	8	»	»	»	»	»	24	167	32

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNAS MATRICULADAS.

De primer año.	12
De segundo.	7
De tercero.	4
De libres.	»
TOTAL.	23

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Tot.! de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Doctrina Cristiana esplicada y nociones de Historia Sagrada, primer curso.	7	»	1	2	1	3	1	1	1	»	»	»	7	»
Idem id. id., segundo curso.	5	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	2	3	2
Teoría y práctica de lectura, primer curso.	7	»	2	2	2	1	»	»	1	»	»	»	7	»
Idem id. id., segundo curso.	6	2	»	1	1	»	»	»	»	»	»	2	4	2
Teoría y práctica de escritura, primer curso.	7	2	2	1	1	1	»	»	1	»	»	»	7	»
Idem id. id., segundo curso.	6	3	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	4	2
Lengua castellana, con ejercicios de análisis, composicion y ortografía, primer curso.	8	1	»	1	2	4	»	1	»	2	»	1	7	1
Idem id., segundo curso.	5	2	»	»	1	»	»	»	»	»	»	2	3	2
Aritmética.	9	1	»	1	»	7	»	»	1	2	»	4	5	4
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	6	1	»	2	1	»	»	»	»	»	»	2	4	2
Elementos de Geografía y Nociones de Historia de España.	4	1	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»
Nociones de Agricultura.	8	1	3	1	1	»	»	»	»	»	»	2	6	2
Principios de Educacion y Métodos de enseñanza.	10	4	»	3	»	1	»	»	1	»	»	2	8	2
TOTALES.	88	19	9	18	11	17	1	2	5	4	»	19	69	19

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Doctrina cristiana y nociones de Hist.ª Sagrada, primer curso.	8	5	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	6	2
Idem id. id., segundo curso.	6	1	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	5	1
Teoría y práctica de Lectura, primer curso.	8	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	2
Idem id., segundo curso.	6	2	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	5	1
Teoría y práctica de la Escritura, primer curso.	8	5	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	6	2
Idem id., segundo curso.	6	4	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	5	1
Lengua castellana con ejercicios de composicion, análisis y ortografía, primer curso.	8	5	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	2
Idem id. id., segundo curso.	6	1	1	»	3	»	»	»	»	»	»	»	5	1
Aritmética.	8	5	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	2
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	6	1	1	»	3	»	»	»	»	»	»	»	5	1
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	7	4	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	6	1
Nociones de Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Principios de educacion y métodos de enseñanza.	7	3	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	6	1
TOTALES.	84	42	6	9	10	»	»	»	»	»	»	»	67	17

Resúmen del número de laumnos matriculados. 14.

NOTA de los alumnos de esta Universidad que han obtenido premios en los exámenes ordinarios del curso académico de 1865 á 1866.

PREMIOS ORDINARIOS.

FACULTAD DE TEOLOGÍA.

D. José Cruzado y Tenorio. . . . . En el primer año.

D. Leonardo García y Ruiz. . . . . En el segundo año.

D. Rafael Bocanegra y Gonzalez. . . . . En el tercero año.

D. Antonio Andrade y Navarrete. . . . . En el cuarto año.

FACULTAD DE DERECHO.

Seccion de derecho administrativo.

D. Joaquin García de las Mestas. . . En la asignatura de Derecho político de los principales Estados.

Seccion de Derecho Civil y Canónico.

D. Blas Jimenez y García. . . . . . . En la asignatura de Economía política y Estadística.

FACULTAD DE MEDICINA.

D. Manuel Benjumeda y Toscano. . En la asignatura de anatomía descriptiva general, primer año.

D. Alfonso Espínola y Vega. . . . . En la asignatura de ejercicios de Osteología.

D. Luis Parody y Lopez. . . . . En la asignatura de Obstetricia y Patología especial de la muger y de los niños.

FACULTAD DE CIENCIAS.

D. Santiago Hernandez y Budio. . . En la asignatura de Historia natural

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

D. Antonio Lopez y Muñoz. . . . . En la asignatura de literatura española.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

FACULTAD DE DERECHO.

Seccion de Derecho Civil y Canónico.

D. Pedro de Vargas y Muñoz. . . .	Premiado con el grado de Bachiller en la misma Facultad y seccion.

Seccion de Derecho Administrativo.

D. Pedro de Vargas y Muñoz. . . .	Premiado con el grado de Bachiller en la misma Facultad y seccion.
D. Pedro Mihura y Olmedo.	Premiado con el grado de Licenciado en la Facultad de Derecho, Seccion de Derecho Civil y Canónico.
D. Luis García y García.	Premiado con el grado de Licenciado en la Facultad de Derecho, seccion de Derecho Administrativo.

FACULTAD DE MEDICINA.

D. Luis Benot y Rodriguez.	Premiado con el grado de Licenciado en Medicina y Cirujía.

CUADRO DE LOS EJERCICIOS PARA GRADOS Y TÍTULOS.

ENSEÑANZA.	CLASES.	Presentados al grado.	Censura en los primeros ejercicios.			Id. en los posteriores.			TOTAL de aprobados.
			Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	
SEGUNDA ENSEÑANZA.	Bachilleres en Artes.	198	43	153	3	»	3	»	198
	Peritos mercantiles.	5	1	4	»	»	»	»	5
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.	Bachilleres.	17	11	6	»	»	»	»	17
	Licenciados.	4	2	2	»	»	»	»	4
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS.	Bachilleres.	4	2	2	»	»	»	»	4
FACULTAD DE MEDICINA.	Bachilleres en Medicina.	25	21	4	»	»	»	»	25
	Licenciados en Medicina y Cirugía.	38	34	4	»	»	»	»	38
FACULTAD DE DERECHO.	**Seccion de Leyes y Cánones.**								
	Bachilleres.	40	20	18	2	»	»	»	38
	Licenciados.	51	24	27	»	»	»	»	51
	Seccion de Administracion.								
	Bachilleres.	20	9	10	1	»	»	»	19
	Licenciados.	10	6	4	»	»	»	»	10
FACULTAD DE TEOLOGÍA.	Bachilleres.	4	2	2	»	»	»	»	4
	Licenciados.	2	1	1	»	»	»	»	2
ENSEÑANZAS PROFESIONALES.	Ingeniero industrial (especialidad mecánica)	10	»	10	»	»	»	»	10
	Idem química.	3	»	3	»	»	»	»	3
	Agrimensores.	8	»	8	»	»	»	»	8
	Maestros de obras.	16	12	»	3	1	2	»	14
	Cirujanos de 2.ª clase.	1	»	1	»	»	»	»	1
	Matronas.	1	»	1	»	»	»	»	1
	Veterinarios de 2.ª clase.	35	6	29	»	»	»	»	35
	Castradores.	4	»	4	»	»	»	»	4
	Practicantes.	8	»	8	»	»	»	»	8
	Sangradores.	11	»	11	»	»	»	»	11
	TOTALES.	515	194	312	9	1	»	»	510

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

Nota *de las cantidades recibidas para cubrir las atenciones del personal y material de los Establecimientos de enseñanza de este distrito, en el año de 1866.*

ESTABLECIMIENTOS.	PERSONAL.		MATERIAL.		TOTAL.	
	Escudos.	Mls.	Escudos.	Mls.	Escudos.	Mls.
Universidad Literaria y Biblioteca de la misma., ...	92,325	705	5,870	700	98,196	405
Escuela profesional de Bellas Artes de Sevilla.	20,183	663	2,250	250	22,433	663
Id. de Cádiz..	12,927		1,374		14,301	
Id. de Sta. Cruz de Tenerife en Canarias.	2,583		1,175		3,758	
Id. de Náutica de Cádiz. . . .	5,476	111	1,000		6,476	111
Id. de Comercio de Canarias. .	3,766	620	600		4,366	620
Id. de Veterinaria de Córdoba. .	9,773	833	1,900		11,673	833
Instituto de segunda enseñanza de Sevilla.	15,249	006	785	498	16,034	504
Id. id. de Jeréz de la Frontera..	13,881	857	970	509	14,852	366
Id. id. de Córdoba.	17,820		6,808	500	24,628	500
Id. id. de Badajóz..	11,694	390	29,954	748	41,649	138
Id. id. de Huelva.	8,316	120	1,527	291	9,843	411
Id. id. de Canarias.	9,458	368	596	139	10,054	507
Id. Local de Cabra.	9,581		1,600		11,181	
Id. id. de Osuna.	4,638	326	315	658	4,953	984
Id. id. de Cádiz.	19,681	261	3,388	349	23,069	610
Escuela normal de maestros de Sevilla.	4,150		550		4,700	
Escuelas normales de maestros y maestras de Cádiz.. . . .	11,015		5,000		16,015	
Escuela normal de maestros de Córdoba.	3,400		1,172		4,572	
Id. id. de Badajóz..	1,631	600	580		2,211	600
Id. id. de Huelva..	2,450		825		3,275	
Id. de las Palmas, Canarias. . .	1,850		482	920	2,332	920
Id. de la Laguna, en id. . . .	1,850		880	473	2,730	473
Escuela normal de maestras de Sevilla.	2,419		198	880	2,617	880
Id. de Córdoba.	1,100		101	300	1,201	300
Id. de Badajóz.	1,631	600	580		2,211	600

CUADRO que expresa el número de escuelas de primera enseñanza y el de alumnos concurrentes á las mismas en las provincias del distrito.

PROVINCIAS.	NÚMERO DE ESCUELAS.																TOTAL.	ALUMNOS que concurren á las mismas.	
	PÚBLICAS.								PRIVADAS.										
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.				Superiores.		Elementales.		Incompletas.						
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Párvulos.	Adultos.	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Párvulos.	Adultos.		Niños.	Niñas.
Cádiz ...	3	1	82	59	»	»	8	»	»	»	55	108	»	»	215	1	532	14,360	12,657
Sevilla..	10	1	136	134	»	»	8	»	»	»	93	108	»	»	36	»	526	18,778	17,020
Córdoba	15	1	94	94	»	»	5	»	2	1	27	58	»	»	7	»	304	11,504	10,965
Huelva..	1	»	96	57	»	»	»	»	»	1	9	30	»	»	21	»	215	8,205	7,071
Badajoz.	18	»	173	148	»	»	3	»	»	4	47	58	»	»	3	»	454	16,623	14,562
Canarias	4	»	116	98	»	»	»	4	»	1	19	26	»	»	»	»	268	4,896	2,670
TOTALES.	51	3	697	590	»	»	24	4	2	7	250	388	»	»	282	1	2299	74,366	64,945

RELACION de los pueblos del Distrito que en fin de Diciembre de 1866 sostienen mas escuelas públicas de primera enseñanza que las que les corresponde segun la ley, con espresion del número y grado de las mismas

PROVINCIAS.	PUEBLOS.	Número de Escuelas sostenidas por los pueblos además de las que les corresponden.							
		SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.			
		Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos	Adultos.
Cádiz.	Alcalá de los Gazules	»	»	1	»	»	»	1	»
	Arcos	»	»	2	»	»	»	»	»
	San Roque	»	»	1	»	»	»	»	»
	Trebujena	»	»	1	»	»	»	»	»
Córdoba.	Córdoba	»	»	3	2	»	»	»	»
	Fuente Palmera	»	»	1	»	»	»	»	»
	Hornachuelos	»	»	1	»	»	»	»	»
Sevilla.	Alcalá	»	»	»	»	»	»	1	2
	Dos-hermanas	»	»	»	»	»	»	»	1
	Viso del Alcor	»	»	»	»	»	»	»	1
	Mairena	»	»	»	»	»	»	»	1
	Campana	»	»	»	»	»	»	»	1
	Carmona	»	»	»	1	»	»	»	1
	Alanis	»	»	»	»	»	»	»	1
	Cazalla	»	»	»	»	»	»	1	2
	Guadalcanal	»	»	»	»	»	»	»	1
	Pedroso	»	»	»	»	»	»	»	1
	Fuentes	»	»	»	»	»	»	»	1
	Estepa	»	»	»	»	»	»	»	1
	Herrera	»	»	»	»	»	»	»	1
	Roda	»	»	»	»	»	»	»	1
	Cantillana	»	»	»	»	»	»	»	1
	Lora del Rio	1	»	»	»	»	»	»	1
	Peñaflor	»	»	»	»	»	»	»	1
	Puebla de los Infantes	»	»	»	»	»	»	»	1
	Arahal	»	»	»	»	»	»	»	1
	Paradas	»	»	»	»	»	»	»	1
	Coronil	»	»	»	»	»	»	»	1
	Montellano	»	»	»	»	»	»	»	1
	Puebla de Cazalla	»	1	»	»	»	»	»	1
	Osuna	»	1	»	»	»	»	»	1
	Benacazon	»	»	»	»	»	»	»	1

PROVINCIAS.	PUEBLOS.
	Carrion. . . . .
	Castilleja del Campo. . . . .
	Castillo de las Guardas . . . .
	Madroño. . . . .
	Espartinas. . . . .
	Huevar. . . . .
	Olivares. . . . .
	Salteras. . . . .
	Sanlúcar. . . . .
	Villamanrique. . . . .
	Villanueva del Ariscal. . . . .
	Bollullos. . . . .
Sevilla..	Brenes . . . .
	Algaba . . . .
	Camas.. . . . .
	Almensilla. . . . .
	Coria del Rio . . . .
	Gerena. . . . .
	Puebla junto á Coria. . . . .
	Rinconada. . . . .
	Tomares. . . . .
	San Juan. . . . .
	Valencina.. . . . .
	Sevilla.. . . . .
	Cabezas de S. Juan. . . . . .
	Lebrija. . . . .
	Villafranca. . . . .
Badajóz.	Badajóz (provincia.). . . . .
Huelva.	Corte-Concepcion. . . . . .
	Granada (la). . . . .

Número de Escuelas sostenidas por los pueblos además de las que les corresponden.

SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.			
Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos	Adultos.
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	»
»	»	»	»	»	”	”	»
»	»	»	»	»	”	”	1
1	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	”	”	1
»	»	»	»	»	»	»	6
»	»	1	»	»	»	»	»
»	»	1	»	»	»	»	»

RELACION de los pueblos de este Distrito que en fin de Diciembre de **1865**, no han establecido las Escuelas públicas de primera enseñanza que les corresponde segun la ley, con expresion del número y grado de las que faltan.

PROVINCIA DE CÁDIZ.

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Algeciras.	1	1	»	»			»	1
Arcos.	»	1	»	»			1	1
Cádiz.	»	»	3	6			»	»
Chiclana.	»	»	»	1			»	»
Gastor.	»	»	»	1			»	«
Jerez	1	1	3	3			»	»
Medina-Sidonia.	»	1	»	»			1	1
Puerto-Real.	»	»	»	1			»	»
Puerto de Sta. Maria. . .	»	1	1	1			»	»
Puerto-Serrano.	»	»	»	1			»	»
Rota.	»	»	1	1			»	»
San Fernando.	1	1	»	1			1	»
San Roque. , ...	»	»	»	1			»	»
Tarifa.	»	»	»	»			1	1
Torre-Alhaquime. . . .	»	»	»	1			»	»

PROVINCIA DE CÓRDOBA.

Adamuz.	»	»	2	2	»	»	»	»
Aguilar	»	»	2	4	»	»	»	»
Almedinilla.	»	»	1	1	»	»	»	»
Almodovar.	»	»	1	1	»	»	»	»
Baena.	»	»	2	4	»	»	1	»
Belalcazar.	»	»	1	1	»	»	»	»

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Belmez	»	»	»	1			»	
Benamejí	»	»	1	»			»	
Bujalance	»	»	2	2			»	
Cañete	»	»	»	1			»	
Cabra	»	»	3	5			»	
Carcabuey	»	»	2	2			»	
Carlota	»	»	»	1			»	
Carpio	»	»	»	1			»	
Castro	»	»	2	3			»	
Doña Mencía	»	»	2	1			»	
Dos Torres	»	»	1	1			»	
Encinas Reales	»	»	1	1			»	
Espejo	»	»	1	2			»	
Espiel	»	»	1	1			»	
Fernan Nuñez	»	»	1	»			»	
Fuente Palmera	»	»	»	1			»	
Hinojosa	»	»	3	3			»	
Hornachuelos	»	»	»	»			»	
Lucena	»	»	3	1			»	
Luque	»	»	2	1			»	
Montalban	»	»	1	1			»	
Montemayor	»	»	1	1			»	
Montilla	»	»	2	5			1	
Montoro	»	»	2	5			1	
Palenciana	»	»	1	1			»	
Palma	»	»	1	1			»	
Pedroches	»	»	1	1			»	
Posadas	»	»	1	1			»	
Pozoblanco	»	»	»	2			»	
Priego	»	»	2	2			»	
Puente Genil	»	»	2	3			»	
Rambla	»	»	2	2			»	
Santaella	»	»	1	1			»	
Torrecampo	»	»	1	1			»	
Valenzuela	»	»	1	1			»	
Villa del Rio	»	»	1	»			»	
Villafranca	»	»	»	1			»	
Villaharta	»	»	1	»			»	
Villaviciosa	»	»	1	1			»	
Villanueva del Rey	»	»	1	1			»	

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Villanueva de Córdoba. . .	»	»	1	2			»	»
Iznajar	»	»	2	3			»	»
Zuheros.	»	»	3	1			»	»

PROVINCIA DE SEVILLA.

PUEBLOS.	Sup. Niños.	Sup. Niñas.	Elem. Niños.	Elem. Niñas.	Inc. Niños.	Inc. Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Dos-hermanas.	»	»	1	»			»	»
Viso.	»	»	1	1			»	»
Carmona.	»	»	1	»			»	»
Écija.	»	»	1	»			»	»
Marchena.	»	»	1	»			1	»
Osuna.	»	»	»	»			1	»
Sevilla.	»	1	9	10			»	»
Lebrija.	»	»	»	»			1	»
Utrera.	»	»	1	1			»	»

PROVINCIA DE BADAJOZ.

PUEBLOS.	Sup. Niños.	Sup. Niñas.	Elem. Niños.	Elem. Niñas.	Inc. Niños.	Inc. Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Badajóz (provincia.) . .	1	»	81	91			»	»

PROVINCIA DE HUELVA.

PUEBLOS.	Sup. Niños.	Sup. Niñas.	Elem. Niños.	Elem. Niñas.	Inc. Niños.	Inc. Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Alajar.			1	1				
Aljaraque.			»	1				
Almendro.			»	1				
Almonaster.			1	1				
Almonte.			2	2				
Alosno.			1	1				
Aracena.			2	2				
Aroche.			1	1				
Ayamonte.			2	2				
Bollullos.			2	2				
Bonares.			1	1				
Calañas.			1	1				

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elemntales·		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Cañaveral.			»	1				
Castaño.			»	1				
Cartaya.			2	2				
Cerro (El).			1	1				
Cortegana.			1	1				
Cortelazor.			»	1				
Cumbres Mayores . . .			1	1				
Encinasola.			1	1				
Gibraleon.			2	2				
Hinojales.			»	1				
Huelva..			4	4				
Isla Cristina.			1	1				
Lepe.			1	1				
Linares.			»	1				
Lucena.			»	1				
Manzanilla.			1	1				
Marines (Los).			»	1				
Moguer.			3	3				
Niebla.			»	1				
Palma.			2	2				
Palos.			»	1				
Puebla de Guzman. . . .			1	1				
Redondela.			»	1				
Rociana.			1	1				
Santa Ana la R.			»	1				
Santa Olalla.			1	1				
San Juan del Puerto. . .			1	1				
Trigueros..			2	2				
Valdelarco.			»	1				
Valverde.			2	2				
Villablanca.			»	1				
Villalba del Alcor. . . .			1	1				
Villanueva de los Castillejos.			2	2				
Villarrasa.			1	1				
Zalamea la Real.			3	3				

PROVINCIA DE CANARIAS.

PUEBLOS.	Número de las Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Adeje.			»	»			»	»
Arafo.			»	»			»	»
Arico.			»	1			»	»
Arona.			1	1			»	»
Buenavista.			»	»			»	»
Candelaria.			»	1			»	»
Fasnia.			»	»			»	»
Garachico..			1	1			»	»
Granadilla			»	1			»	»
Guancha.			»	1			»	»
Guia.			1	1			»	»
Güimar.			1	2			»	»
Icod.			2	2			»	»
Laguna.			»	2			»	»
Matanza.			»	»			»	»
Orotava.			2	3			»	»
Puerto de la Cruz. . . .			1	1			»	»
Rambla.			»	»			»	»
Realejo-alto.			»	1			»	»
Realejo-bajo			1	1			»	»
Rosario.			»	1			»	»
San Miguel.			»	»			»	»
Sta. Cruz.			1	2			1	1
Sta. Ursula.			»	»			»	»
Santiago.			»	1			»	»
Sauzal..			»	»			»	»
Silos.			»	1			»	»
Tacoronte			1	1			»	»
Tanque.			»	»			»	»
Tequeste.			»	»			»	»
Victoria.			1	1			»	»
Vilaflor.			»	»			»	»
Agaete..			1	1			»	»
Agüimes.			1	1			»	»
Aldea de S. Nicolás. . .			»	»			»	»
Artenara..			»	1			»	»
Arucas, ...			»	2			»	»
Firgas			»	»			»	»
Galdar.			1	1			»	»

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párbulos.	Adultos
Guia.			»	1				
Ingenio.			1	1				
Las Palmas.			»	2				
Mogar.			»	»				
Moya.			»	1				
S. Bartolomé.			1	1				
San Lorenzo.			»	1				
San Mateo.			1	1				
Sta. Brigida.			1	1				
Santa Lucia.			»	»				
Tejeda.			»	»				
Telde.			2	2				
Teror.			1	1				
Valsequillo.			1	1				
Valleseco.			»	»				
Barlovento.			»	1				
Breña-alta.			»	1				
Breña-baja.			»	1				
Fuencaliente.			»	1				
Garafia.			1	2				
Llano.			»	1				
Mazo.			1	1				
Paso.			1	1				
Puntagorda.			»	»				
Puntallana.			»	1				
S. Andrés y Sauces.			»	2				
Santa Cruz de la Palma.			1	1				
Tijarafe.			»	1				
Arrecife.			1	»				
Femés.			»	1				
Haria.			1	1				
San Bartolomé.			»	1				
Teguise.			1	1				
Tias.			»	1				
Tinajo.			»	»				
Yaiza.			»	1				
Antigua.			»	»				
Betancuria.			»	1				
Casillas del Angel.			»	1				
Oliva.			1	1				

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos á demás de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Pajara.			»	1				
Puerto de Cabras. . . .			1	1				
Jetir.			»	»				
Tuineje.			»	1				
Agulo.			»	1				
Alajeró			»	1				
Arure.			1	1				
Hermigua.			»	»				
San Sebastian.			1	2				
Valle-hermoso			2	2				
Valverde.			»	»				

Personal facultativo y administrativo de la Universidad de Sevilla al principiar el año académico de **1865 á 1866**.

RECTOR.

ILLMO. SR. D. ANTONIO MARTIN VILLA.

—

VICE-RECTOR.

ILLMO SR. DR. D. MANUEL DE BEDMAR Y ARANDA.

—

SECRETARIO GENERAL.

SR. D. JOSÉ JIMENEZ PERUJO.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

DECANO.

Sr. Dr. D. Leon Carbonero y Sol.

—

SECRETARIO.

Dr. D Antonio Casermeiro.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. José Fernandez Espino . . .	Principios generales de Literatura y Literatura Española.
Dr. D. Antonio Colon y Osorio . . .	Estudios críticos sobre los poetas Griegos.
D. D. Leon Carbonero y Sol	Lengua Árabe.
Dr. D. Jacinto Diaz.	Literatura clásica, griega y latina.
El mismo	Estudios críticos sobre los prosistas Griegos.
Dr. D. Jorge Diez.	Historia Universal.
Ldo. D. José Torrejon.	Lengua Hebrea.
Dr. D. Federico de Castro.	Metafisica.
Ldo. D. Manuel Merri y Colon (*auxil.*r)	Historia de España.
Dr. D. Antonio Casermeyro (*Id.*). .	Geografía.

SUPERNUMERARIOS.

D.

D.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES.

DECANO.

Sr. D. Antonio Machado.

SECRETARIO.

D. Esteban Boutelou.

Catedráticos.	Asignaturas
Dr. D. Antonio Machado	Zoología, mineralogía, con nociones de Geología.
Dr. D. Fernando Santos de Castro..	Ampliacion de la física experimental.
Dr. D. Juan Campelo.	Química general.
D. Esteban Boutelou (auxiliar).	Botánica.
Ldo. D. Rodrigo Sanjurjo (encargado)	Álgebra superior y Geometria analítica.
(Véase la Facultad de Filosofía y Letras)	Geografía.

SUPERNUMERARIOS.

D.

D.

—

FACULTAD DE MEDICINA.

DECANO.

Sr. Dr. D. José Benjumeda.

SECRETARIO.

D. Manuel Losela y Rodriguez.

Catedráticos.	Asignaturas.
Sr. Dr. D. José Benjumeda (primer curso.	Anatomía descriptiva y general.
Sr. Dr. D, Manuel Benjumeda (supernumerario int.).	Ejercicios de diseccion,
El mismo.	Idem de Osteología.
Sr. Dr. D. Victoriano Diez (segundo curso).	Anatomía descriptiva y general.
Sr. D. Francisco Flores Arenas. . . .	Fisiología humana.
Sr. D. José García Villaescusa (supernumerario int.)	Higiene privada.

Sr. Dr. D. Eugenio Rivera.	Patología general, su clínica y anatomía patológica.
Sr. Dr. D. Antonio G. Villaescusa. .	Terapéutica, materia médica y arte de recetar.
Sr. Dr. D. Juan Chape Fernandez (supernumerario int.)	Patología quirúrgica.
Sr. Dr. D. Rafael Ameller.	Patología médica.
Sr. Dr. D. Juan Ceballos..	Anatomía quirúrgica, operaciones, apósitos y bendajes.
Sr. Dr. D. Andrés Azopardo.	Obstetricia y enfermedades de la muger y de los niños.
Sr. Dr. D. José G. Villaescusa (supernumerario int.)	Higiene pública.
Sr. Dr. D. Rafael Marenco. (id. id.).	Clínica de obstetricia.
Sr. Dr, D. Ignacio G. de la Mata.. .	Clínica médica y preliminares clínicos.
Sr. Dr. D. Federico Benjumeda. . .	Clínica quirúrgica.
Sr. Dr. D. Imperial Iquino.	Medicina legal y Toxicologia.

EMPLEADOS FACULTATIVOS.

D. Pascual Hontañon.	*Profesores clínicos.*
D. Juan Chape y Fernandez.	*Profesores clínicos.*
D. Rafael Moreno.	*Profesores clínicos.*

DIRECTOR DE MUSEOS ANATÒMICOS.

Sr. D. Manuel Ruiz Bustamante.

AYUDANEE DE IDEM.

Sr. D. José Vilches.

AYUDANTES DE CLASES PRÁCTICAS.

Sr. D. Manuel Losela.
Sr. D. Manuel Benjumeda.
Sr. D. Cayetano del Toro.
Sr. D. Federico Godoy.

ESCULTOR ANATÓMICO.

Vacante.

AYUDANTE DEL MISMO.

D. Rafael Emilio Grimaldi.

ALUMNOS INTERNOS PENSIONADOS.

D. Federico Benjumeda.
D. Juan de Dios Lopez.
D. Guillermo de Lafuente.
D. José Belillo.
D. Lorenzo Barrios.
D. Nicolás Sanchez Rivero.
D. José Luís Muñiz.

Catedráticos encargados de las asignaturas de la Facultad de Ciencias correspondientes al año preparatorio de Medicina.

Sr. D. Vicente Rubio . . . . Ampliacion de la física esperimental.
Sr. D. Manuel Losela. . . . . Química general.
Sr. D. Juan Bautista Chape. . . . . Historia natural.

FACULTAD DE DERECHO.

DECANO.

Sr. Dr. D. Manuel de Bedmar y Aranda.

SECRETARIO.

Dr. D. Francisco de Borja Palomo.

SECCION DE DERECHO CIVIL Y CANÓNICO.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. Francisco B. Palomo	Prolegómenos de Derecho, Historia é instituciones del Derecho romano.
Illmo. Sr. Dr. D. José M.ª de Álava.	Continuacion de las instituciones del Derecho romano.
Dr. D. Manuel de Campos y Oviedo.	Derecho político y administrativo.
Dr. D. Manuel Laraña.	Historia y elementos de Derecho civil, español, comun y foral.
Dr. D. Ramon de Beas.	Instituciones de Derecho canónioo.
Dr. D. Francisco Arboleya.	Disciplina eclesiástica.
Dr. D. Andrés Gutierrez Laborde. .	Teoría y práctica de procedimientos judiciales.
Dr. D. Manuel de Bedmar.	Derecho mercantil y penal.
Dr. D. José Lopez Romero (supernumerario).	Economía política y estadística.

Dr. D. Manuel de Campos y Oviedo (encargado).	Ampliacion del Derecho romano, civil y español.

SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.

Dr. D. José Mª Sancho (auxiliar). .	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal.
Dr. D. José Lopez Romero, (supernumerario)	Instituciones de Hacienda pública de España.
Dr. D. José Diez de Tejada.	Derecho político de los principales estrdos. Derecho mercantil y legislacion de Aduanas de los pueblos con quienes España tiene mas frecuentes relaciones comerciales.

SUPERNUMERARIOS.

Dr. D. José Lopez Romero.

Dr. D.

Dr. D.

FACULTAD DE TEOLOGÍA

DECANO.

Sr. Dr. D. Francisco Mateos Gago.

SECRETARIO.

Dr. D. Juan Francisco Muñoz.

Catedráticos.

Dr. D. Francisco Mateos Gago.	Primer año.
Dr. D. Tomás de la Fuente y Pinillo.	Segundo año.
Dr. D, José Mateos Gago.	Tercer año.
Dr. D. José Maria Rull y Castaños (encargado)	Cuarto año.
Dr. D. Juan Francisco Muñoz (supernumerario).	Quinto año.

SUPERNUMERARIO.

Dr. D. Juan Francisco Muñoz.

PRIMER ARANCEL.

Derechos que segun la Ley de Instruccion pública deben satisfacerse en papel.

MATRÍCULAS.

2.ª enseñanza en Institutos	120
Id. en Establecimientos privados	60
En enseñanza doméstica	60
Asignaturas sueltas de 2.ª enseñanza	40
Filosofia y Letras	200
Ciencias exactas, físicas y naturales	200
Medicina.	280
Derecho	280
Teología.	280
Asignaturas sueltas en Facultades.	60

GRADOS.

Bachiller en Artes.	200
En Facultad.	400
Licenciado en Filosofia y Letras	2000
En Ciencias	2000
En Administracion.	2000
En Medicina.	3000
En Derecho.	3000
En Teologia.	3000
Por el de Doctor en todas las Facultades. . .	3000
Por espedicion del título.	80

TÍTULOS.

Por el de Practicante.	800
Por el de Matrona.	800
Por el de Catedrático de Instituto, ó Supernumerario de Facultad.	500
Por el de Catedrático de Facultad.	1000
Por el de Categoria de ascenso ó término. . .	500
Por duplicado de cualquier clase.	100

CERTIFICADOS.

Por el de Perito en una carrera de 2.ª enseñanza.	300

SEGUNDO ARANCEL.

Derechos que los cursantes deben satisfacer en metálico conforme al Reglamento.

	EN LAS SECRETARÍAS.												
	Exámenes de prueba de curso.		GRADOS.			REVALIDAS. CIRUJANOS DE			Exámenes				
	Ordinarios. . .	Extraordinarios. .	Bachiller. . . .	Por los ejercicios de Licenciado . .	Ejerc.s de Doctor.	Primera clase. .	Segunda. . . .	Tercera. . . .	De Practicante .	De Matrona. . ,	Espedicion del título de Bachiller.	Idem de certificacion de cursos y grados.	Idem de fés de bautismo y las que exceden de 25 renglones . . .
2.ª Enseñanza.	20	20	100	»	»	»	»	»	»	»	32	»	»
Filosofía y Letras y Ciencias..	20	20	100	150	100	»	»	»	»	»	32	»	»
Medicina..	20	20	100	150	100	100	100	100	100	100	32	1 6	4
Derecho.	20	20	100	150	100	»	»	»	»	»	32	»	»
Teología..	20	20	100	150	100	»	»	»	»	»	32	»	»